



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Εσωτερική Έκθεση Τμήματος

2013-2015



Μάρτιος 2016

Η παρούσα Έκθεση συντάχθηκε από τους **καθηγητή κ. Ιωάννη Σταυρακάκη** (Πρόεδρος Τμήματος) και **Ευάγγελο Φλωριά** (Γραφείο Διασφάλισης Ποιότητας - Υπάλληλος ΙΔΑΧ).

Η συλλογή των δεικτών και στοιχείων έγινε με την χρήση των πληροφοριακών συστημάτων:

- «Προγραμματισμός / Απολογισμός Έργου Μελών ΔΕΠ»: εφαρμογή καταγραφής και ανάλυσης έργου μελών ΔΕΠ του τμήματος
- «Δείκτες Φοιτητολογίου Τμήματος»: εφαρμογή άντλησης – επεξεργασίας και ανάλυσης των στοιχείων του ΠΠΣ
- «Φοιτητολόγιο ΠΜΣ»: εφαρμογή φοιτητολογίου μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που χρησιμοποιείται από την Γραμματεία του Τμήματος
- «Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων»: εφαρμογή ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων

Η εισαγωγή των στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα <http://reports.modip.uoa.gr/> της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ έγινε από τους υπαλλήλους της Γραμματείας του Τμήματος και τον κ. Φλωριά.

Την ΟΜ.Ε.Α. Τμήματος υποστήριξαν τεχνικά ο κ. Δημήτρης Κατσιάνης (ΕΔΙΠ Τμήματος).

Η συμμετοχή των Διδασκόντων στο Πληροφοριακό Σύστημα του Απολογισμού εμφανίζεται στον παρακάτω πίνακα.

Συμμετοχή Διδασκόντων στο Πληροφοριακό Σύστημα του Απολογισμού	
Έτος	Υπέβαλλαν στοιχεία
2009	37
2010	37
2011	38
2012	37
2013 ⁽¹⁾	
2014	31
2015	40

(1) για το 2013 δεν υπάρχουν στοιχεία λόγω προβλημάτων που δημιουργήθηκαν στα ΑΕΙ και ειδικά στο ΕΚΠΑ από την διαθεσιμότητα των διοικητικών υπαλλήλων και την παρατεταμένη διακοπή λειτουργίας του Ιδρύματος.

Πίνακας περιεχομένων

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	5
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	8
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	10
3. ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑ, ΣΤΗ «ΜΙΚΡΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ»	13
4. ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑ ΣΤΗ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ»	14
5. ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑ, ΣΤΗ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ»	15
6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑ	17
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	19
1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	19
2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	21
3. ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑ ΣΤΗ «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ»	22
4. ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑ, ΣΤΗ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ»	23
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΈΡΓΟ & ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ	25
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	27
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ	28
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ	28
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΈΡΓΟ ΤΗΣ ΤΕΛΕΥΤΙΑΣ 4ΕΤΙΑΣ	30
ΣΗΜΕΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	36
ΓΕΝΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ	36
ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	36
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ Ε-ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	37
ΔΕΙΚΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ 5ΕΤΙΑ:	38
ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	39
ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	40
1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2014-2015	41
2. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2013-2014	42
3. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2012-2013	43
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	44
5. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	46
6. ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	47
7. ΈΡΕΥΝΑ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	53
8. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	54
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΙΝΑΚΩΝ	55

Διασφάλιση Ποιότητας

Στο Τμήμα έχει υιοθετηθεί από το 2002 ένα σύστημα **Εσωτερικής Αποτίμησης και Προγραμματισμού** που βασίζεται στις εξής αρχές:

- Διαφάνεια των διαδικασιών.
- Καταγραφή όλων των δραστηριοτήτων των μελών του Τμήματος και των Οργάνων του.
- Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων καταγραφής.
- Αξιολόγηση της πορείας του Τμήματος στις βασικές δραστηριότητές του και εξαγωγή γενικών συμπερασμάτων και κατευθυντηρίων γραμμών σχεδιασμού.
- Καταγραφή διαφορετικών απόψεων επί της γενικής αξιολόγησης.
- Εκτίμηση των παραπάνω από τα όργανα και τα μέλη του Τμήματος και καθορισμό της προσωπικής στάσης του καθένα με βάση την ελεύθερη βούλησή του.

Όλα τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν στο Σύστημα Εσωτερικής Αποτίμησης και Προγραμματισμού. Οι τρεις άξονες του Συστήματος αυτού είναι: Αξιολόγηση με ερωτηματολόγια – Εκθέσεις απολογισμού και προγραμματισμού – Ετήσια Έκθεση Αποτίμησης και Σχεδιασμού.

Για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί στο Τμήμα **ειδικά Πληροφοριακά Συστήματα** και **εφαρμογές** όπως:

- Σύστημα Απολογισμού – Προγραμματισμού έργου των μελών ΔΕΠ,
- Εφαρμογή εξαγωγής κύριων εκπαιδευτικών δεικτών
- Σύστημα Παροχής Έργου και Διδάκτρων
- Σύστημα Απογραφής Πτυχιακών, Διπλωματικών και Διδακτορικών διατριβών,
- Σύστημα Διαχείρισης Χώρων

τα οποία βρίσκονται υπό συνεχή βελτίωση. Το μεγαλύτερο μέρος της διαδικασίας Αποτίμησης και Σχεδιασμού εφαρμόζεται πλήρως, ενώ το μέρος αξιολόγησης με ερωτηματολόγια εφαρμόζεται μερικώς (μόνο ως προς τα μαθήματα) και προβλέπεται να επεκταθεί σταδιακά και σε άλλες δραστηριότητες του Τμήματος.

Το τμήμα έχει υιοθετήσει διαδικασίες αυτό-αξιολόγησης με την συμμετοχή διακεκριμένων επιστημόνων του εξωτερικού, οι οποίες καταλήγουν σε προτάσεις βελτίωσης του Τμήματος. Επίσης, το Τμήμα αξιολογείται από την Πολιτεία, όπως προβλέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο με βάση τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΑΔΙΠ. Η **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ)** αναλύει σε βάθος τα σχετικά θέματα και καταλήγει σε διαπιστώσεις και προτάσεις (προς το Τμήμα – το Ίδρυμα – την Πολιτεία) που θα βοηθήσουν το Τμήμα να βελτιώσει τις επιδόσεις του και κατ'επέκταση τους δείκτες διεθνούς αναγνώρισης στην έρευνα και τη διδασκαλία.

Οι διαπιστώσεις που κατέγραψε η **ΕΕΑ** (Μάιος 2011) παρουσιάζονται στο παρόν κείμενο, οι πλείστες των οποίων είχαν ήδη επισημανθεί από το ίδιο το Τμήμα το οποίο είχε καταβάλει διαρκή προσπάθεια επίλυσης προβλημάτων. Η **ΕΕΑ** έδωσε νέα ώθηση στην προσπάθεια η οποία σε όποια θέματα αφορούσαν αποκλειστικά στις αρμοδιότητες του Τμήματος κατέληξε σε ρεαλιστικές λύσεις.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (**ΕΕΑ**) (Μάιος 2011) του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών κατέληξε στο ακόλουθο γενικό συμπέρασμα:

“It was felt that the targets and goals set by the Department in their Internal Report were largely true and supported by the evidence gathered. Overall, the committee felt

that this is an excellent Department, one of the best in the country (certainly the best among 4-year programmes in the subject of study) that deserves support and encouragement by the Greek State and the National Kapodistrian University of Athens.”

Μεταξύ των θεμάτων που εντοπίζει η **ΕΕΑ** και χρήζουν ευρύτερης αντιμετώπισης συγκαταλέγονται τα παρακάτω τα οποία απαιτούν πρωτίστως τη συνδρομή της Πολιτείας και της Διοίκησης του Πανεπιστημίου:

- Συνεχείς αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο που αφορά την λειτουργία των Α.Ε.Ι.
- Υποχρηματοδότηση με αποτέλεσμα να επηρεάζονται οι υποδομές και λειτουργικότητα εργαστηρίων, φύλαξης και συντήρησης κτηρίων, προγραμμάτων σπουδών, πρόσβαση στην πληροφορία διεθνών αποθετηρίων.
- Αισθητή γραφειοκρατία στην όλη λειτουργία του Πανεπιστημίου η οποία οφείλεται σε μεγάλο βαθμό σε εξωγενείς παράγοντες .
- Έλλειψη πολιτικής συνεργασιών με ιδιωτικούς φορείς.
- Έλλειψη μελετών απορρόφησης αποφοίτων.
- Αναγκαιότητα ενεργειών διεθνοποίησης.
- Υψηλός Αριθμός πρωτοετών και φοιτητών από μετεγγραφές.
- Θεσμοθέτηση δικαιώματος καθορισμού συντελεστών βαρύτητας για την επιλογή πρωτοετών φοιτητών.

Ελεγκτάσεις εργαστηριακών υποδομών που έχουν καθυστερήσει για διαδικαστικούς λόγους.

Μεταξύ των προβλημάτων που έχουν ανακύψει ή έχουν επιδεινωθεί μετά την **ΕΕΑ** και κατά την τρέχουσα περίοδο (2013-2015) είναι τα παρακάτω:

- Καθυστέρηση στην ολοκλήρωση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ιδρύματος, με συνέπεια τη δυσλειτουργία του ΕΚΠΑ, ιδίως αφού τα θεσμικά πλαίσια συχνά είναι είτε ασαφή είτε παραπέμπουν στον Εσωτερικό Κανονισμό για τη ρύθμιση βασικών θεμάτων λειτουργίας.
- Δραματική αύξηση της γραφειοκρατίας η οποία απορρέει από τα διαρκώς μεταβαλλόμενα θεσμικά πλαίσια από το 2011, την παρεμβατικότητα της Πολιτείας στην λειτουργία του Πανεπιστημίου και την υποχρέωση υιοθέτησης από το Πανεπιστήμιο των κρατικών διαδικασιών οικονομικής διαχείρισης όπως αυτές έχουν διαμορφωθεί και λόγω της οικονομικής κρίσης.
- Διοικητική δυσλειτουργία του Πανεπιστημίου και λόγω της παρεμβατικότητας της Πολιτείας μέσω της διαθεσιμότητας Διοικητικών υπαλλήλων. Μεταξύ άλλων, δραματικές επιπτώσεις στη διαχείριση των Ερευνητικών Προγραμμάτων με αρνητικές επιπτώσεις στην εικόνα του Τμήματος / ΕΚΠΑ.
- Δραματική επιδείνωση του προβλήματος της ασφάλειας των υποδομών του Τμήματος, λόγω πλημμελούς φύλαξης που οφείλεται κυρίως στο θεσμικό πλαίσιο και την μη ανταπόκριση της Πολιτείας στη σχετική της υποχρέωση, αλλά και στη μείωση της σχετικής χρηματοδότησης. Η αίσθηση ανασφάλειας που οφείλεται και στην ανοχή της κάθε παραβατικότητας, οι απώλειες εξοπλισμού καθώς και η έλλειψη προσωπικού καθαριότητας για σημαντικό διάστημα, δημιουργούν ένα δύσκολο και αντιπαραγωγικό περιβάλλον με επιπτώσεις στην ποιότητα.
- Μηδενική χρηματοδότηση του Τμήματος από τον κρατικό προϋπολογισμό και τεράστια μείωση της χρηματοδότησης του Πανεπιστημίου με συνέπειες στην κατάσταση των υποδομών του Τμήματος.

- Υποβάθμιση του φοιτητικού δυναμικού μέσω των συνεχιζόμενων μετεγγραφών που επιβάλλονται από την Πολιτεία και που συχνά πλέον επεκτείνονται και σε όλα τα έτη σπουδών.
- Συνεχείς διπλές εξεταστικές που επιβάλλονται από την Πολιτεία.
- Γήρανση και μείωση του δυναμικού των μελών ΔΕΠ λόγω αποχωρήσεων /συνταξιοδοτήσεων και μηδενικών προσλήψεων.

Θετική επίπτωση στη λειτουργία του Τμήματος κατά την τρέχουσα περίοδο έχει η υιοθέτηση από το ΕΚΠΑ πολιτικής χρηματοδότησης της λειτουργίας των Τμημάτων από το αποθεματικό του ΕΛΚΕ και ιδίως με βάση τη συνεισφορά των Τμημάτων σε αυτό. Το Τμήμα έλαβε ικανοποιητική χρηματοδότηση λόγω της σημαντικής του συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, η οποία αντιστάθμισε την μηδενική κρατική επιχορήγηση και επέτρεψε στο Τμήμα να υποστηρίξει επαρκώς τις υποδομές και την έρευνα και να διασφαλίζει την ποιοτική του λειτουργία.

Επίσης, αξίζει να αναφερθεί η σημαντική υποστήριξη στο εκπαιδευτικό έργο (μέσω κυρίως φροντιστηρίων, εργαστηρίων) λόγω της ένταξης στο Ε.ΔΙ.Π 11 νέων μελών κατά την τρέχουσα περίοδο.

Κατά την τρέχουσα περίοδο άρχισε η υλοποίηση του νέου (μετά το 2004) ΠΠΣ το οποίο αναμένεται να έχει θετική επίπτωση στην ποιότητα των παρεχομένων σπουδών. Επίσης, ολοκληρώθηκε η διαδικασία ανανέωσης του ΠΜΣ (σε ισχύ από το 2004) και των διατμηματικών που συντονίζει το Τμήμα μας (με έναρξη υλοποίησης το ακαδημαϊκό έτος 2015-16), με βάση το αναβαθμισμένο δυναμικό του Τμήματος και τις εξελίξεις στην επιστήμη.

Ιδρύθηκε Γραφείο Υποστήριξης Πληροφοριακών Συστημάτων και Ανάπτυξης Εφαρμογών στο Τμήμα για την καλύτερη οργάνωση της υποστήριξης των πληροφοριακών συστημάτων καθώς και την ανάπτυξη νέων εφαρμογών υποβοήθησης της λειτουργίας του Τμήματος, όπως τα ηλεκτρονικά συστήματα διαχείρισης χώρων, υποβολής αιτήσεων ΠΜΣ και κτηματολογίου Τμήματος καθώς και η νέα διαδικασία κατάθεσης και καταχώρησης πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών (σε λειτουργία). Επίσης είναι υπό ανάπτυξη βάση καταχώρησης – αναζήτησης όλων των πτυχιακών και διπλωματικών του Τμήματος, νέο φοιτητολόγιο του ΠΜΣ, νέο σύστημα απολογισμού, σύστημα διαχείρισης αναθέσεων διδασκαλίας, κ.λ.π. Πέραν αυτών, έγινε αναδιοργάνωση του Διοικητικού προσωπικού και αναθεώρηση καθηκοντολογίου υπαλλήλων, θεσπίστηκε η διαδικασία περιοδικού απολογισμού και υλοποιήθηκε σύστημα παρουσιολογίου υπαλλήλων του Τμήματος.

Τέλος, κατά την τρέχουσα περίοδο άρχισε η υλοποίηση έργων αναβάθμισης κτηριακών υποδομών και εξοπλισμού, τα οποία μετά την ολοκλήρωσή τους (τέλη του ακαδημαϊκού έτους 2015-16) αναμένεται να αναβαθμίσουν σημαντικά τους χώρους εργασίας και εκπαίδευσης καθώς και τον εργαστηριακό και υποστηρικτικό εξοπλισμό του Τμήματος.

Το Τμήμα υπό αντίξοες συνθήκες προσπαθεί να αντιμετωπίσει τα όποια προβλήματα με τον καλύτερο τρόπο. Απόδειξη της σταθερά ποιοτικής του πορείας αποτελούν, μεταξύ άλλων, οι συνεχείς διακρίσεις/βραβεύσεις μελών ΔΕΠ, η σταθερά σημαντική ερευνητική δραστηριότητα (με ποιοτικούς, αριθμητικούς και οικονομικούς δείκτες) και η αποδοχή των φοιτητών μας για μεταπτυχιακές σπουδές και εργασία στο εξωτερικό.

Προγράμματα Σπουδών

1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών συζητείται κάθε χρόνο σε ειδική συνεδρίαση της Γ.Σ. του Τμήματος. Στη συνεδρίαση αυτή, παράλληλα με τις αναθέσεις διδασκαλίας, λαμβάνονται και αποφάσεις για θέματα που άπτονται της δομής και της συνοχής του ΠΠΣ καθώς και των επικαλύψεων αλλά και της απαιτούμενης συμπληρωματικότητας μεταξύ μαθημάτων, εφόσον τέτοια στοιχεία εντοπίστηκαν κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς.

Εκτός, όμως, από την ετήσια επισκόπηση του ΠΠΣ, η οποία συνήθως συνοδεύεται από μικρότερες ή μεγαλύτερες διορθωτικές παρεμβάσεις, κατά τακτά χρονικά διαστήματα οργανώνεται ριζική αναμόρφωσή του μετά από μακροχρόνια διαδικασία.

Από την ίδρυση του Τμήματος το 1989, έχουν γίνει 6 τέτοιες αναμορφώσεις (1993, 1996, 2000, 2002, 2004 και 2013). Το 2000, αμέσως μετά τη μετονομασία του Τμήματος, έγινε μια ριζική αναμόρφωση, κατά την οποία μελετήθηκαν συστηματικά τα προγράμματα σπουδών άλλων Τμημάτων Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων, έγινε (από εξωτερικό ανάδοχο) τηλεφωνική έρευνα σε μεγάλο αριθμό ιδιωτικών και δημοσίων επιχειρήσεων ως προς τις ανάγκες τους σε Τεχνολογίες Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΕ) και την εικόνα του Τμήματος, αποτιμήθηκαν οι συνθήκες της Ελλάδας στον τομέα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών καθώς και οι διεθνείς τάσεις, έγιναν συνεντεύξεις με αποφοίτους του Τμήματος όπου καταγράφηκαν οι δυσκολίες που αντιμετώπισαν αναφορικά με την εκπαίδευσή τους, τα ισχυρά στοιχεία που θεωρούσαν ότι απέκτησαν στις σπουδές τους και οι προτάσεις τους. Από το 2000, το ΠΠΣ έχει δεχθεί περαιτέρω σημαντική αναμόρφωση, που αφορά στην εισαγωγή νέων μαθημάτων και περικοπή άλλων, στην εξισορρόπηση και εξορθολογισμό του εβδομαδιαίου φόρτου του ωρολογίου προγράμματος σπουδών και στην εισαγωγή μαθημάτων γενικών γνώσεων. Το 2013 έγινε η τελευταία αναμόρφωση του προγράμματος (η πρώτη μετά την εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος το 2011) η οποία σχολιάζεται παρακάτω.

Σύμφωνα με την **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (2011)** οι επισημάνσεις και προτάσεις της για το ΠΠΣ είναι οι ακόλουθες:

- Μεγάλος αριθμός μαθημάτων για την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη πτυχίου.
- Μεγάλη θεματική διασπορά που μειώνει την συνεκτικότητα του προγράμματος
- Το πρόγραμμα δεν συμβαδίζει με τις προδιαγραφές της συμφωνίας της Bologna
- Το πρόγραμμα δεν έχει την καλύτερη δυνατή «ισορροπία» μονάδων ECTS σε σχέση με τον φόρτο ορισμένων μαθημάτων.
- Οι φιλόδοξοι στόχοι του προγράμματος προς πολλές κατευθύνσεις είναι δύσκολο να επιτευχθούν στη διάρκεια των 4 ετών.
- Το πρόγραμμα δεν καθιερώνει προαπαιτούμενα μαθήματα
- Για την αναμόρφωση του προγράμματος θα ήταν χρήσιμο να ληφθεί υπόψη η γνώμη των αποφοίτων και των εν δυνάμει εργοδοτών.

Όλες οι ανωτέρω επισημάνσεις είχαν εν πολλοίς εντοπισθεί και ευρίσκοντο ήδη υπό επεξεργασία στην τελική διαμόρφωση του νέου προγράμματος σπουδών το οποίο εγκρίθηκε από τη ΓΣ του Τμήματος στις 1/7/2013 και τίθεται σε άμεση εφαρμογή από το 2013-2014 για τους πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές και από το 2014-2015 στο σύνολο του.

Το νέο πρόγραμμα σπουδών απαντάει σε όλες τις επισημάνσεις προσφέροντας ένα σύγχρονο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), που βασίζεται στα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών που προτείνουν οι κορυφαίοι διεθνείς

επιστημονικοί οργανισμοί Association for Computing Machinery (ACM) και IEEE Computer Society (CS) για την Πληροφορική, εμπλουτισμένο με ένα σύγχρονο κύκλο μαθημάτων στις Τηλεπικοινωνίες (Telecommunications). Επιπλέον, προσφέρει και μαθήματα παιδαγωγικής επάρκειας.

Η κάλυψη από το προσφερόμενο πρόγραμμα σπουδών βασικών γνωστικών πεδίων της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών σε συνδυασμό με την επιστημονική ποιότητα του Τμήματος (στα 100 καλύτερα του κόσμου επί σειρά ετών) παρέχει στους απόφοιτους του Τμήματος τη δυνατότητα επιλογής και δημιουργίας ενός εξατομικευμένου επιστημονικού προφίλ υψηλής στάθμης σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και τις επιδεξιότητές τους. Παράλληλα, επιπλέον της επιστημονικής κουλτούρας, καλλιεργεί αντίληψη μηχανικού μέσω εξειδικευμένων εργασιών και εργαστηρίων. Το ΠΠΣ επίσης περιλαμβάνει πτυχιακή εργασία και/ή πρακτική άσκηση εντός ή εκτός Πανεπιστημίου.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με ευχέρεια στις απαιτήσεις όλου του φάσματος επαγγελματικής απασχόλησης, από τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς, μέχρι την δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.

Το νέο ΠΠΣ στοχεύει στην οριζόντια γνώση όλων των βασικών γνωστικών αντικειμένων στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες με την προσφορά υποχρεωτικών μαθημάτων, αλλά και στην εξειδίκευση με την προσφορά κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και προαιρετικών μαθημάτων διαρθρωμένα σε ειδικεύσεις, στις οποίες το Τμήμα έχει πολύ υψηλής στάθμης ερευνητική δραστηριότητα.

Το νέο ΠΠΣ έχει τα ακόλουθα πλεονεκτήματα:

- ✓ **Πτυχίο που πιστοποιεί**, εκτός από βασικές γνώσεις στην Πληροφορικής και τις Τηλεπικοινωνίες, εστιασμένες γνώσεις σε 6 ειδικεύσεις με την παράλληλη αύξηση των προσφερόμενων κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων.
- ✓ Διάρθρωση του προγράμματος σε **δια-τομεακές ειδικεύσεις** και όχι σε μονό-τομεακές κατευθύνσεις.
- ✓ Διάρθρωση του προγράμματος σπουδών με την **εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)** και κατ' επέκταση **ορθολογισμό** του φόρτου των μαθημάτων, ώστε να αποδίδονται οι ορθές πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά μάθημα. Οι φοιτητές δηλώνουν μαθήματα με τα οποία δύνανται να συσσωρευθούν μέχρι 46 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο (από το 2^ο έτος).
- ✓ **Πιο στέρεα θεμέλια γνώσης** με τη μείωση του πλήθους των γνωστικών αντικειμένων των μαθημάτων, που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, και την αύξηση των εργαστηριακών ωρών με τη δημιουργία και αυτοτελών εργαστηρίων.
- ✓ **Μείωση των ωρών διδασκαλίας** ανά εβδομάδα με τη θέσπιση μιας ελεύθερης ημέρας για τα δύο πρώτα έτη σπουδών.
- ✓ **Προαπαιτούμενα μαθήματα** στον εστιασμένο κύκλο σπουδών.
- ✓ Μεγαλύτερες **δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών** και μεταφοράς μέχρι 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS), όσο αφορά τα προαιρετικά μαθήματα, που δεν κατοχυρώνουν ειδίκευση.
- ✓ **Επίλυση αδυναμιών** που έχουν εντοπισθεί στις εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης του Τμήματος.
- ✓ **Υιοθέτηση προτάσεων** που αναφέρονται στην εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος.

Το νέο ΠΠΣ αναμένεται να οδηγήσει στη μείωση της χρονικής καθυστέρησης στην αποφοίτηση και στη μέση διάρκεια σπουδών και την αύξηση του μέσου όρου του βαθμού πτυχίου.

Σύμφωνα με την **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης** οι επισημάνσεις και προτάσεις της για την **Πολιτεία** είναι οι ακόλουθες:

1. Πολύ μεγάλος αριθμός μεταγραφόμενων φοιτητών σε ποσοστό μέχρι περίπου 50% των αρχικά εισαγομένων.
2. Δραματική έλλειψη επιστημονικού-τεχνικού προσωπικού υποστήριξης και βοηθών διδασκαλίας.

Οι επισημάνσεις αυτές αφορούν αποκλειστικά την Πολιτεία. Το Τμήμα έχει επανειλημμένως εισηγηθεί να περιορισθεί δραστικά ο αριθμός των μεταγραφόμενων χωρίς να έχει εισακουσθεί.

Επίσης το θέμα των ελλείψεων σε προσωπικό έχει τεθεί με έμφαση ώστε να καλυφθούν κενά που επηρεάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία ιδιαίτερα σε ότι αφορά σε εργαστηριακά μαθήματα και ασκήσεις. Το τελευταίο διάστημα έχουν αποχωρήσει λόγω συνταξιοδότησης μέλη ΕΔΙΠ οπότε το θέμα των ελλείψεων έχει λάβει μεγάλες διαστάσεις. Δίνεται μερική λύση με την ένταξη νέων ΕΔΙΠ και δημιουργία ανθρωπίνου δυναμικού 11 ΕΔΙΠ που θα αναλάβουν την υποστήριξη εργαστηρίων & μαθημάτων. Σύμφωνα με το νόμο μπορούν να αναλάβουν και αυτοδύναμη διδασκαλία με έγκριση της Συγκλήτου.

2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες ιδρύθηκε το 1993 (ΦΕΚ 786/τ.Β'/6-10-1993). Τροποποιήθηκε το 2000 (ΦΕΚ 1074/τ.Β'/30-8-2000) και το 2004 (ΦΕΚ 1052/τ.Β'/13-7-2004 και ΦΕΚ 1240/τ.Β'/12-8-2004). Ολοκληρώθηκε η διαδικασία εκ νέου αναθεώρησής του και το νέο ΦΕΚ εκδόθηκε το 2015 (ΦΕΚ 794/ τ.Β'/6-5-2015).

Τόσο ο αρχικός όσο και ο μετέπειτα σχεδιασμός του προγράμματος βασίστηκαν σε προηγούμενη εμπειρία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διάφορα ΠΜΣ της Ελλάδας και του εξωτερικού, σε μελέτες και οδηγίες ανεξάρτητων οργανισμών (του Association for Computing Machinery – ACM, του Computer Society και του Communication Society του Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE), καθώς και σε μελέτες για τις τάσεις στην εθνική και Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας στο χώρο την Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

Στρατηγική επιλογή του ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών είναι η επίτευξη του μεγαλύτερου δυνατού βαθμού συνοχής και ολοκλήρωσης της ακολουθίας «προπτυχιακές σπουδές – μεταπτυχιακές σπουδές – ειδίκευση», ώστε ο απόφοιτος να κατέχει σφαιρική αλλά και εξειδικευμένη γνώση για την Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες. Με βάση το στόχο αυτό, το ΠΜΣ απονέμει δύο τίτλους σπουδών: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) σε έξι Ειδικεύσεις και β) Διδακτορικό Δίπλωμα.

Η διοίκηση του ΠΜΣ Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών πραγματοποιείται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. εκλέγει το Διευθυντή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο οποίος προεδρεύει της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή αποτελείται από έξι μέλη ΔΕΠ (δύο μέλη από καθέναν από τους τρεις τομείς του Τμήματος), που ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.) και διδάσκουν στο ΜΔΕ και έναν μεταπτυχιακό φοιτητή. Η Συντονιστική Επιτροπή έχει εκπονήσει και συνεχώς ανανεώνει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ, ο οποίος κάθε φορά εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Στον κανονισμό αντιμετωπίζονται θέματα όπως η διαδικασία και τα κριτήρια

επιλογής των υποψηφίων, ο υπολογισμός του βαθμού του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, η ανάθεση και αποτίμηση της παροχής έργου από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων και άλλα.

Στην μορφή του μέχρι το 2015, το ΜΔΕ στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες προσφέρει ένα σύνολο πενήντα έξι (56) εξαμηνιαίων μεταπτυχιακών μαθημάτων, το καθένα βάρους 2-4 διδακτικών μονάδων. Κάθε ειδίκευση του ΜΔΕ ορίζεται από μια ομάδα μαθημάτων. Ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 28 διδακτικές μονάδες από μαθήματα της Ειδίκευσής του (7-8 μαθήματα) και τις υπόλοιπες 12 (3-5 μαθήματα), μέχρι τις 40 που απαιτούνται για τη λήψη του ΜΔΕ, από οποιαδήποτε μαθήματα του ΠΜΣ. Επιπλέον των 40 διδακτικών μονάδων, για την απονομή του ΜΔΕ ο φοιτητής απαιτείται να εκπονήσει διπλωματική εργασία στην οποία και να εξεταστεί επιτυχώς.

Η νέα μορφή του ΜΔΕ, η οποία τίθεται σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, προσαρμόζεται στην ισχύουσα νομοθεσία, καθορίζει το φόρτο εργασίας των μαθημάτων με βάση το σύστημα ECTS, και περιλαμβάνει νέα και τροποποιημένα μαθήματα με βάση τις νέες εξελίξεις στην επιστήμη της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών.

Το ΠΜΣ στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες είναι από τα πληρέστερα σχετικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών της χώρας και το περιεχόμενό του διατηρείται ενημερωμένο, ανταγωνιστικό και κατάλληλο για την αγορά εργασίας με βάση την ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος που διδάσκουν σε αυτό. Αποτελεί τον προθάλαμο για τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος στον δεύτερο κύκλο του.

Τα τελευταία έτη παρατηρήθηκε μια μείωση των αιτήσεων. Το γεγονός αυτό αποτελεί αντικείμενο μελέτης της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ, ώστε να εξαχθούν ασφαλή συμπεράσματα και να γίνουν οι κατάλληλες παρεμβάσεις. Δύο προφανείς λόγοι, που όμως δεν είναι αναγκαστικά και οι μοναδικοί, φαίνεται ότι είναι η πρόσφατη σημαντική αύξηση των ΠΜΣ που προσφέρονται στην Ελλάδα στην περιοχή της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, καθώς και η αναταραχή στα Πανεπιστήμια και την Ελληνική Κοινωνία τα τελευταία έτη που προκάλεσε τη μείωση του ποσοστού αποφοίτησης των προπτυχιακών φοιτητών και τάσεις αναζήτησης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών διεξόδων στο εξωτερικό .

Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) οι επισημάνσεις και προτάσεις της για το ΜΠΣ, καθώς και οι δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα είναι οι ακόλουθες:

1. Το ΠΜΣ κατατάσσεται μεταξύ των 2-3 καλύτερων στην Ελλάδα και συναγωνίζεται ελάχιστα αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού.
2. Είναι αναγκαίοι περισσότεροι βοηθοί διδασκαλίας με στόχο την πρακτική άσκηση και την λειτουργία περισσότερων εργαστηρίων.
3. Δημιουργία ενδιάμεσου κύκλου μαθημάτων που μπορούν παίρνουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί. *Υπό μελέτη, εφαρμόζεται πιλοτικά.*
4. Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή για σύνδεση με την αγορά – παρακολούθηση αποφοίτων. *Υπό μελέτη.*
5. Καθιέρωση υποτροφιών, βραβεύσεων και προσανατολισμός σε πρακτική άσκηση και εξάσκηση σε περισσότερα εργαστήρια. *Υπάρχει στενότητα πόρων οικονομικών για την ανάπτυξη νέων υποδομών και ανθρώπινου δυναμικού για την υποστήριξη της εκπαίδευσης.*
6. Προσπάθεια ανεύρεσης πρόσθετων πόρων πέραν των διδασκτρων. Λόγω της οικονομικής συγκυρίας η προσπάθεια αυτή δεν θα έχει επιτυχία. *Στο Τμήμα επιστρέφουν από την παρακράτηση του ΕΛΚΕ σημαντικοί πόροι από τα*

ερευνητικά προγράμματα που εκτελούνται υπό την επιστημονική εποπτεία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Η επιστροφή έχει πλέον καθιερωθεί εντός του Πανεπιστημίου και το Τμήμα στο τομέα των ερευνητικών προγραμμάτων έχει πολύ καλή επίδοση.

- 7. Δημιουργία ενός ΜΠΣ στα αγγλικά ώστε να έχει απήχηση στο εξωτερικό. Η προοπτική αυτή είναι στις σκέψεις του Τμήματος σε συνδυασμό με τις αναγκαίες θεσμικές ρυθμίσεις.*

3. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ, στη «Μικροηλεκτρονική»

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ, με αντικείμενο τη «Μικροηλεκτρονική», ιδρύθηκε το 1996. Οι πρώτοι φοιτητές του ΠΜΣ, έγιναν δεκτοί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999, οπότε ξεκίνησε ουσιαστικά και η λειτουργία του. Το Πρόγραμμα τροποποιήθηκε το 2003 και σύμφωνα με την τροποποίηση αυτή, το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 λειτούργησαν δύο Κατευθύνσεις: α) Σχεδίασης Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων και β) Τεχνολογίας Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων. Το 2009 έγινε μερική τροποποίηση των μαθημάτων και ορίστηκαν τα ECTS. Σήμερα έχει δρομολογηθεί διαδικασία αναμόρφωσης, σύμφωνα με τον πρόσφατο νόμο, και αναμένεται η έκδοση ΦΕΚ εντός του 2014. Το Πρόγραμμα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), ενώ οι φοιτητές που επιθυμούν να συνεχίσουν για την εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής γίνονται δεκτοί στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Στη λειτουργία του ΠΜΣ, εκτός από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών που έχει και τη Διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος, συμμετέχει και το Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ καθώς και το Ινστιτούτο Μικροηλεκτρονικής του ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος και το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Συστημάτων Επικοινωνιών & Υπολογιστών (ΕΠΙΣΕΥ) του ΕΜΠ.

Η διοίκηση του ΠΜΣ πραγματοποιείται από Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) που εκλέγεται από τις Γενικές Συνελεύσεις Ειδικής Σύθεσης των δύο Τμημάτων. Στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή μετέχουν 5 εκπρόσωποι από κάθε Τμήμα και ένας εκπρόσωπος των Μεταπτυχιακών Φοιτητών. Η ΕΔΕ εκλέγει τον Πρόεδρό της που είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η εξειδίκευση νέων επιστημόνων και μηχανικών στον τομέα της Μικροηλεκτρονικής, έναν τομέα εξαιρετικής σημασίας για την τεχνολογική ανάπτυξη και με έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα. Στόχος είναι η προετοιμασία εξειδικευμένων επιστημόνων, κατάλληλων να στελεχώσουν το χώρο της Τεχνολογίας και του Σχεδιασμού μικροηλεκτρονικών διατάξεων και κυκλωμάτων, τα οποία αποτελούν τη σύγχρονη έκφραση της Ηλεκτρονικής και τη βάση για την ανάπτυξη της τεχνολογίας του υλικού της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Οι αναπτυσσόμενες ανάγκες της αγοράς, σε συνδυασμό με την εμπειρία από την πρώτη τετραετία λειτουργίας του Προγράμματος, έδειξαν ότι υπάρχει ανάγκη δημιουργίας δύο κατευθύνσεων, οι οποίες και δημιουργήθηκαν κατά την τροποποίηση του 2003. Η μία είναι προσανατολισμένη στην Τεχνολογία κατασκευής των Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων πυριτίου αλλά και στην έρευνα και μελέτη νέων υλικών και δομών της Μικροηλεκτρονικής. Η δεύτερη αφορά στη Σχεδίαση κυκλωμάτων και συστημάτων VLSI προσανατολισμένων στις εφαρμογές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, που καλύπτει όλα τα επίπεδα σχεδίασης, από το φυσικό επίπεδο ως το επίπεδο συμπεριφοράς. Οι λόγοι που υπαγόρευαν έναν τέτοιο διαχωρισμό είναι αφ' ενός μεν το γεγονός ότι η αγορά εργασίας διαχωρίζει αυτούς τους δύο κλάδους και αφ' ετέρου το ότι οι γνώσεις που απαιτούν οι δύο αυτοί κλάδοι προϋποθέτουν φοιτητές με διαφορετικό υπόβαθρο σπουδών και διαφορετικά επιστημονικά ενδιαφέροντα και δεξιότητες.

Το ΔΠΜΣ στη Μικροηλεκτρονική προσφέρει ένα σύνολο από πενήντα δέκα επτά (17) εξαμηνιαία μεταπτυχιακά μαθήματα, το καθένα βάρους 6 ECTS και Διπλωματική Εργασία 30 ECTS.

Ο φοιτητής για να αποκτήσει το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Μικροηλεκτρονική πρέπει να ολοκληρώσει τις σπουδές του σε μία από τις δύο Κατευθύνσεις, δηλαδή να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία σε **δέκα** (10) Μαθήματα καθώς και στη Διπλωματική Εργασία, ως εξής:

1. Σε **τέσσερα** (4) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα κορμού
2. Σε **τέσσερα** (4) από τα μαθήματα της Κατεύθυνσής του
3. Σε **δύο** (2) μαθήματα επιλογής της Κατεύθυνσής του ή μαθήματα που μπορεί να επιλέξει ελεύθερα από όλα τα υπόλοιπα μαθήματα.
4. Στη **Διπλωματική Εργασία**

4. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ στη «Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων»

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη **Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων** αποτελεί διεπιστημονικό πρόγραμμα με στόχο να καλύψει το κενό, στην εκπαίδευση, στην έρευνα και στην ανάπτυξη, σχετικά με τις νέες τάσεις των τηλεπικοινωνιών που συνδυάζουν την τεχνολογική, οικονομική, θεσμική, διοικητική και κοινωνική διάσταση. Το Πρόγραμμα λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, σύμφωνα με το ιδρυτικό πλαίσιο ΦΕΚ Β-1844/10-12-2003 όπως τροποποιήθηκε με το ΦΕΚ Β-569/8-5-2006, από τα Τμήματα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Νομικών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών. Έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας τον Ιούλιο του 2014.

Σκοπός του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) στη Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων είναι η δημιουργία στελεχών και ερευνητών που θα είναι σε θέση να συμβάλλουν ουσιαστικά στην οικονομική ανάλυση, στο στρατηγικό σχεδιασμό, στη διοίκηση και τον έλεγχο τηλεπικοινωνιακών δικτύων καθώς και επιχειρησιακών και διοικητικών διαδικασιών που προϋποθέτουν τηλεπικοινωνιακές υποδομές. Σκοπός επίσης, είναι η δημιουργία στελεχών ικανών να συμμετέχουν αποτελεσματικά στη διοίκηση τηλεπικοινωνιακών οργανισμών και επιχειρήσεων.

Οι απόφοιτοι του Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι σε θέση να προτείνουν σενάρια επίλυσης τεχνικών και οικονομικών τηλεπικοινωνιακών προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την ανάλυση απαιτήσεων, το σχεδιασμό και την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων που υποστηρίζουν γεωγραφικά διεσπαρμένες ή / και λειτουργικά κατανεμημένες δραστηριότητες που συνδέονται με την αγορά. Είναι επίσης σε θέση να συμβάλλουν ουσιαστικά στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση έργων ανάπτυξης τηλεπικοινωνιακών υποδομών, καθώς και έργων αναβάθμισης της λειτουργίας και της διοίκησης τηλεπικοινωνιακών οργανισμών. Η φοίτηση στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ανοίγει επίσης το δρόμο για την εκπόνηση διδακτορικών διατριβών σε συναφή ερευνητικά θέματα και είναι έτσι δυνατόν να αποτελέσει για πολλούς/ές το πρώτο στάδιο ερευνητικής και ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας στο διεπιστημονικό πεδίο της Διοίκησης και Οικονομικής των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων.

Η διάρκεια των σπουδών είναι 4 εξάμηνα. Τα μαθήματα καλύπτουν τα τεχνικά και οικονομικά θέματα όπως, δίκτυα τηλεπικοινωνιών, τεχνολογίες και εφαρμογές διαδικτύου, οικονομικά δικτύων, αξιολόγηση τηλεπικοινωνιακών επενδύσεων, κλπ. Επίσης, προβλέπονται μαθήματα *ομογενοποίησης* καθώς οι φοιτητές έχουν διαφορετικό υπόβαθρο. Απαιτείται επίσης η εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας στο 4^ο εξάμηνο. Για τις ανάγκες του μεταπτυχιακού σε υποδομές και ανθρώπινο δυναμικό προβλέπονται φοιτητικές εισφορές ανά εξάμηνο.

Για την απονομή του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών κάθε φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS), το οποίο ισοδυναμεί με την παρακολούθηση τουλάχιστον **20 μαθημάτων** εκ των οποίων :

- 10 υποχρεωτικά,
- 6 μαθήματα ομογενοποίησης,

- 4 επιλογής από το σύνολο των υπολοίπων μαθημάτων και
- διπλωματική εργασία.

Η συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η παρουσία τους στις διαλέξεις (παρουσιολόγιο) είναι υποχρεωτική.

5. Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ, στη «Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία»

Η ραγδαία ανάπτυξη της Βιοιατρικής Απεικόνισης, της Ιατρικής Πληροφορικής και της Βιοπληροφορικής καθώς και η ταχεία εξάπλωση της χρήσης τους στις Επιστήμες Υγείας (Ιατρική, Βιολογία) και τη Βιοτεχνολογία δημιουργεί νέες προκλήσεις, αλλά και επαγγελματικές ευκαιρίες για δυναμικούς επιστήμονες διαφόρων ειδικοτήτων (πληροφορικοί, μηχανικοί, τεχνολόγοι, βιολόγοι, γιατροί), που θα θελήσουν να εξειδικευτούν στους διεπιστημονικούς και διεθνώς ανερχόμενους αυτούς κλάδους, με ιδιαίτερες απαιτήσεις σε γνώσεις και εξοικείωση με τις σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «**Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία**» (ΤΠΙΒ) έχει από τη φύση του έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα και στοχεύει στο να ενισχύσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των μεταπτυχιακών του φοιτητών του στην εφαρμογή της πληροφορικής, των εφαρμοσμένων μαθηματικών και της στατιστικής ανάλυσης στο χώρο των Επιστημών Υγείας και της Βιοτεχνολογίας. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα οργάνωσης, διαχείρισης, επεξεργασίας και ανάλυσης βιοϊατρικών σημάτων, εικόνων και δεδομένων, καθώς και σε θέματα που αφορούν την μοντελοποίηση, ανάπτυξη αλγορίθμων, τεχνικών ανάλυσης και εργαλείων λογισμικού βιοπληροφορικής, υπολογιστικής βιολογίας και βιολογίας συστημάτων.

Το ΠΜΣ ΤΠΙΒ οργανώνεται από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε σύμπραξη με το Τμήμα Μηχανικών Βιοιατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. του ΤΕΙ Αθήνας και σε συνεργασία με το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών (ΙΙΒΕΑΑ) και το Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος. Τα μαθήματα διδάσκονται από επιλεγμένους Καθηγητές και Ερευνητές των ανωτέρω Ιδρυμάτων, με αποδεδειγμένη εμπειρία στα αντικείμενα του μεταπτυχιακού, αλλά και από ειδικούς επιστήμονες άλλων Ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Επιπλέον το ΠΜΣ «**Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία**» που ιδρύθηκε το **2006** επιδιώκει:

- Την ενίσχυση των ικανοτήτων των αποφοίτων ΑΕΙ-ΤΕΙ, που ήδη απασχολούνται σε κλάδους συναφείς με την Ιατρική Τεχνολογία, στο να αντιμετωπίσουν με επιτυχία την πρόκληση των νέων τεχνολογιών στο χώρο της Υγείας.
- Τη δυνατότητα των αποφοίτων του να είναι συνεχώς στην αιχμή της τεχνολογίας, είτε με συνεχή αυτομόρφωση ή με τη συνεχή επιμόρφωσή τους, συμμετέχοντας σε προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.
- Την ανάπτυξη της ικανότητας συνεργασίας με επιστήμονες διαφορετικών ειδικοτήτων, μέσα από το προτεινόμενο πρόγραμμα θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων (περιλαμβάνει θεματικές ενότητες μηχανικού-επιστημών υγείας-πληροφορικής) αλλά και μέσα από την πρακτική εξάσκηση σε χώρους Υγείας (Νοσοκομεία-κλινικές).

Το Πρόγραμμα απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε) στην

α) Πληροφορική στην Ιατρική και

β) Βιοπληροφορική.

Επίσης απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα στο πλαίσιο του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών. Η διοίκηση του συγκεκριμένου ΠΜΣ ασκείται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, η οποία εκλέγει και τον Δ/ντη του ΠΜΣ.

Στο ΠΜΣ ΤΠΙΒ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων Πληροφορικής, Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, Τμημάτων Ιατρικής, Φυσικής, Βιολογίας, απόφοιτοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφών γνωστικών αντικειμένων, καθώς και απόφοιτοι αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφών με τις ανωτέρω ειδικότητες. Για το Διδακτορικό Δίπλωμα γίνονται δεκτοί κάτοχοι του ανωτέρω Μ.Δ.Ε. ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών άλλου συναφούς γνωστικού αντικειμένου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Για τη λήψη ΜΔΕ η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 3 εξάμηνα και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να εξεταστούν με επιτυχία σε όλα τα **υποχρεωτικά** μαθήματα της αντίστοιχης κατεύθυνσης (**9** μαθήματα ανά κατεύθυνση), σε δύο (**2**) μαθήματα **επιλογής**, όπως επίσης και να εκπονήσουν με επιτυχία μεταπτυχιακή **Διπλωματική** εργασία διάρκειας τουλάχιστον ενός εξαμήνου. Επιπλέον, οι σπουδαστές που δεν είναι απόφοιτοι τμημάτων Πληροφορικής, ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ή Ηλεκτρολόγων/Ηλεκτρονικών Μηχανικών ή Μηχανικών Πληροφορικής, έχουν την υποχρέωση να εξεταστούν με επιτυχία στα ακόλουθα προπτυχιακά μαθήματα: 1. Δομές Δεδομένων 2. Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος 3. Ένα μάθημα Προγραμματισμού (C, ή C++).

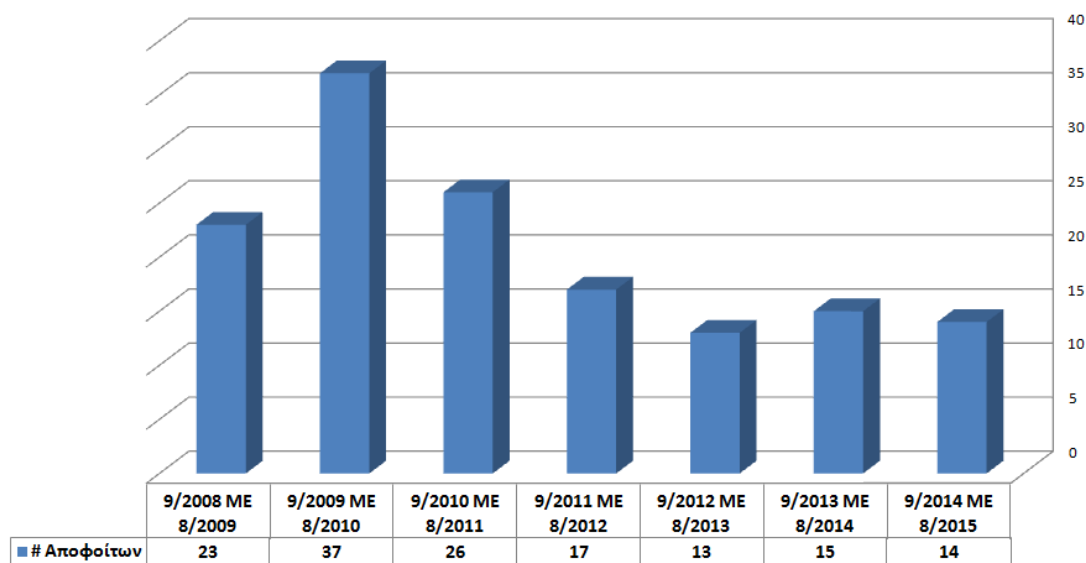
6. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα Σύμφωνα με τον ισχύοντα σήμερα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, διδακτορική διατριβή μπορούν να εκπονήσουν στο Τμήμα απόφοιτοι Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ με μεταπτυχιακό τίτλο σε αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα. Σε ειδικές περιπτώσεις και όχι συχνά, γίνονται δεκτοί για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και πτυχιούχοι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών. Στις περιπτώσεις αυτές χρεώνονται στους υποψηφίους τουλάχιστον 5 μεταπτυχιακά μαθήματα και ορισμένες φορές και κάποια προπτυχιακά μαθήματα που ανήκουν στην επιστημονική περιοχή του θέματος της διατριβής τους, εφόσον δεν έχουν διδαχθεί αντίστοιχα μαθήματα κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών. Μεταπτυχιακά μαθήματα (3-8), μπορεί να χρεωθούν και σε υποψηφίους που είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου, ο οποίος όμως δεν είναι σχετικός με το αντικείμενο της διατριβής τους. Τα μαθήματα αυτά ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του επιβλέποντος Καθηγητή.

Στους Υποψηφίους Διδάκτορες ορίζεται κατ' αρχήν η θεματική περιοχή στην οποία θα εκπονήσουν τη διατριβή τους και στη συνέχεια ορίζεται το ακριβές θέμα μετά από πρόταση της τριμελούς Επιτροπής επίβλεψης του υποψηφίου. Η μέση διάρκεια εκπόνησης διδακτορικής διατριβής είναι 4-5 έτη, ενώ η ελάχιστη διάρκεια είναι σύμφωνα με το νόμο 3 έτη. Κάθε έτος οι Υποψήφιοι Διδάκτορες οφείλουν να υποβάλουν έκθεση προόδου υπογεγραμμένη και από τα μέλη της τριμελούς Επιτροπής τους. Οι Υποψήφιοι Διδάκτορες συμμετέχουν στην εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος, σύμφωνα με όσα έχουν περιγραφεί σε προηγούμενη παράγραφο. Στη συντριπτική τους πλειοψηφία, οι Υποψήφιοι Διδάκτορες βρίσκονται στο Τμήμα σε καθημερινή βάση και διαθέτουν ατομική θέση εργασίας.

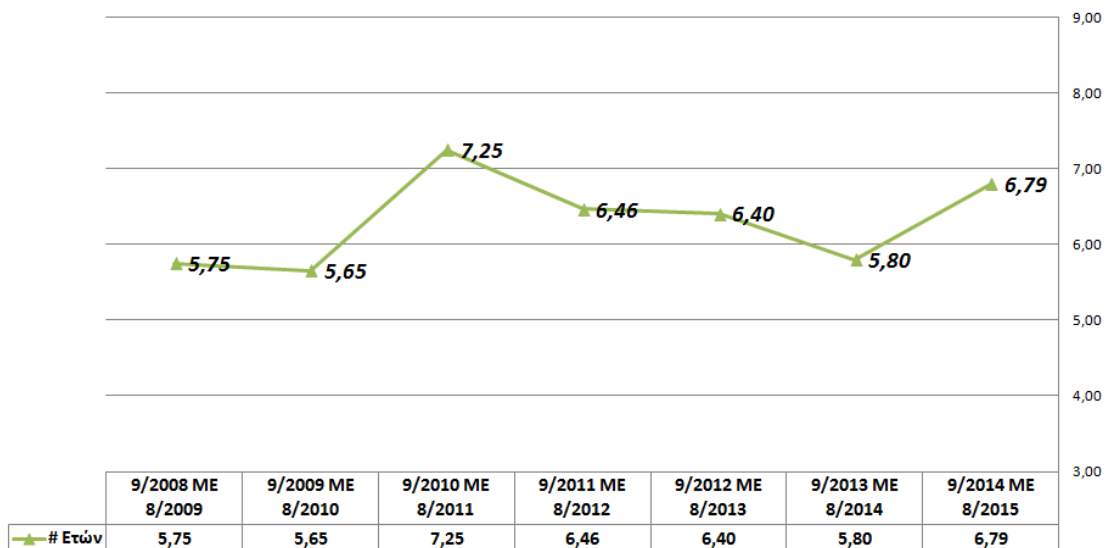
Στη διάρκεια της ύπαρξής του το Τμήμα έχει απονείμει Διδακτορικό τίτλο σε μεγάλο αριθμό αποφοίτων του Τμήματος καθώς και άλλων Τμημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας. Οι κάτοχοι Διδακτορικού διπλώματος του Τμήματος συνεχίζουν την ερευνητική και αναπτυξιακή τους καριέρα σε εταιρείες, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα της χώρας, της Ευρώπης αλλά και πολλών άλλων χωρών του κόσμου.

Απόφοιτοι Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών



Όπως διαπιστώνεται και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (Μάιος 2011) το επίπεδο των διδακτορικών σπουδών του Τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλό και συγκρίσιμο με τα σπουδαιότερα πανεπιστήμια του κόσμου.

Μέση Διάρκεια Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών



Σημείωση η μέση διάρκεια σπουδών προκύπτει ως η μέση τιμή της διάρκειας σπουδών όσων κατέστησαν Διδάκτορες (ημερομηνία παρουσίασης/εξέτασης/αποδοχής της διατριβής και όχι ημερομηνία ορκωμοσίας/ανακήρυξης) για το ημερολογιακό έτος αναφοράς.

Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) οι επισημάνσεις και προτάσεις της για το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών, καθώς και οι δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα είναι οι ακόλουθες:

1. Εφαρμογή του κανόνα 5 υποψήφιοι διδάκτορες ανά μέλος ΔΕΠ. Η αναλογία έχει πρόσφατα βελτιωθεί λόγω διαγραφής αδρανοποιημένων υποψηφίων σε συνδυασμό με τον περιορισμό εγγραφής νέων υποψηφίων ανά μέλος ΔΕΠ. Έχει επίσης τεθεί σε εφαρμογή ο νέος εσωτερικός κανονισμός εκπόνησης διδακτορικών διατριβών ο οποίος προβλέπει αυστηρότερους και περισσότερο μεθοδικούς κανόνες εποπτείας και ολοκλήρωσης.
2. Μεταφορά ή και προσθήκη μαθημάτων από το πρόγραμμα M.Sc. στο Ph. D. Υπό σκέψη, εφαρμόζεται σε περιπτώσεις όπου δεν υπάρχει αναγκαίο υπόβαθρο.
3. Εισαγωγή διαδικασίας προφορικής ή και γραπτής εξέτασης στους Υ/Δ (μια ή δύο φορές το έτος). Υπάρχει διαδικασία από τον κανονισμό εκπόνησης διδακτορικής διατριβής – Απαιτεί γραπτή πρόταση και παρουσίαση πρότασης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής & γραπτή ετήσια έκθεση προόδου.

Ακαδημαϊκό Επίπεδο τίτλων σπουδών

1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), που βασίζεται στα ΠΠΣ για την Πληροφορική που προτείνουν κορυφαίοι διεθνείς επιστημονικοί οργανισμοί (Association for Computing Machinery (ACM) και IEEE Computer Society (CS)), εμπλουτισμένο με ένα σύγχρονο κύκλο μαθημάτων στις Τηλεπικοινωνίες (IEEE Communications Society).

Επιπλέον το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να οδηγήσει σε απόκτηση παιδαγωγικής επάρκειας.

Το νέο ΠΠΣ στοχεύει:

- στην οριζόντια γνώση όλων των βασικών γνωστικών αντικειμένων στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες με την προσφορά υποχρεωτικών μαθημάτων (βασικός κύκλος σπουδών),
- στην εξειδίκευση με την προσφορά κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και προαιρετικών μαθημάτων διαρθρωμένα σε 6 ειδικεύσεις, στις οποίες το Τμήμα έχει πολύ υψηλής στάθμης ερευνητική δραστηριότητα (εστιασμένος κύκλος σπουδών).

Το νέο ΠΠΣ σε συνδυασμό με την επιστημονική ποιότητα του Τμήματος (στα 100 καλύτερα του κόσμου επί σειράς ετών) παρέχει στους απόφοιτους του Τμήματος τη δυνατότητα επιλογής και δημιουργίας ενός υψηλής ποιότητας εξατομικευμένου επιστημονικού προφίλ σύμφωνα με τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες και τις επιδεξιότητές τους. Παράλληλα, επιπλέον της επιστημονικής κουλτούρας, καλλιεργεί αντίληψη μηχανικού μέσω εξειδικευμένων εργασιών και εργαστηρίων.

Το νέο ΠΠΣ επίσης περιλαμβάνει πτυχιακή εργασία και/ή πρακτική άσκηση εντός ή εκτός Πανεπιστημίου.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με ευχέρεια στις απαιτήσεις όλου του φάσματος επαγγελματικής απασχόλησης:

- από τη βιομηχανία, τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς,
- μέχρι την εκπαίδευση και τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.

Πλεονεκτήματα του Νέου ΠΠΣ

- Πτυχίο που πιστοποιεί, εκτός από βασικές γνώσεις στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες, εστιασμένες γνώσεις σε ειδικεύσεις
- Ευελιξία στις επιλογές με την αύξηση των προσφερόμενων κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων (διαρθρωμένων σε δύο κατευθύνσεις).
- Διάρθρωση του προγράμματος σε 6 δια-τομεακές ειδικεύσεις και όχι σε μονό-τομεακές κατευθύνσεις.
- Διάρθρωση του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
- Εξορθολογισμός του φόρτου των μαθημάτων, ώστε να αποδίδονται οι ορθές πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά μάθημα.
- Οι φοιτητές δύνανται να συσσωρεύσουν μέχρι 46 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο (από το 2ο έτος). Ειδικά για όσα εξάμηνα παρέχεται η δυνατότητα εξέτασης σε όλα τα μαθήματα ανά εξεταστική, το άνω όριο των

προς δήλωση μαθημάτων θα είναι 17 μαθήματα, ανεξαρτήτως πιστωτικών μονάδων.

- Μεγαλύτερες δυνατότητες κινητικότητας φοιτητών και μεταφοράς μέχρι 30 πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε μαθήματα συναφή με την Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες
- Πιο στέρεα θεμέλια γνώσης:
 - Με τη μείωση του πλήθους των γνωστικών αντικειμένων των μαθημάτων, που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου.
 - Με την αύξηση των εργαστηριακών ωρών και με τη δημιουργία αυτοτελών προαιρετικών εργαστηρίων.
- Μείωση των ωρών διδασκαλίας ανά εβδομάδα με τη θέσπιση μιας ελεύθερης ημέρας για τα δύο πρώτα έτη σπουδών.
- Καθοδήγηση στις επιλογές μαθημάτων των φοιτητών
- Προαπαιτούμενα μαθήματα στον εστιασμένο κύκλο σπουδών.
- Επίλυση αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στις εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης του Τμήματος.
- Αποδοχή των προτάσεων που αναφέρονται στο πόρισμα της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

2. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών & Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών

Το ΠΜΣ στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες (τόσο στον πρώτο του κύκλο για την απόκτηση ΜΔΕ όσο και στο δεύτερο κύκλο για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος) στοχεύει πλήρως και αποκλειστικά στην απόκτηση από τους αποφοίτους του γνώσεων και δεξιοτήτων για την διεξαγωγή έρευνας και ανάπτυξης στην ραγδαία αναπτυσσόμενη περιοχή της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Οι δεξιότητες που οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αποκτούν ευθυγραμμίζονται με τις ανάγκες της χώρας για εξειδικευμένο προσωπικό στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες. Η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων στον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα είναι άμεση ακόμη και στις σημερινές οικονομικές συνθήκες της χώρας.

Οι μαθησιακοί στόχοι του ΠΜΣ κατανέμονται σε ξεχωριστές ειδικεύσεις οι οποίες καλύπτουν πλήρως το σύγχρονο φάσμα της επιστήμης του Τμήματος. Για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων χρησιμοποιούνται πληθώρα μεθόδων: θεωρία, ασκήσεις, εξάσκηση σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα, εξάσκηση σε σύγχρονους προσομοιωτές, κλπ. Κάθε επικαιροποίηση του ΠΜΣ του Τμήματος γίνεται με βάση το επιστημονικό περιεχόμενο των μελετών του ACM και του IEEE που αποτελούν τους σημαντικότερους οργανισμούς διεθνώς στα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (Μάιος 2011) αποδεικνύει το υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο και των δύο κύκλων του ΠΜΣ στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες.

Συγκριτικά με άλλα ΠΜΣ συναφών τμημάτων της χώρας το ΠΜΣ στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες προσφέρει έναν συγκερασμό ειδিকেύσεων τόσο στην Πληροφορική όσο και τις Τηλεπικοινωνίες που δεν προσφέρεται από κανένα άλλο πρόγραμμα.

Ειδικότερα το ΠΜΣ προσφέρει:

- ΜΔΕ που πιστοποιεί, εκτός από βασικές γνώσεις στην Πληροφορική και τις Τηλεπικοινωνίες, εστιασμένες γνώσεις σε ειδικεύσεις.
- Διάρθρωση του ΜΔΕ σε έξι διαφορετικές ειδικεύσεις που συνδυάζουν αντικείμενα των διαφορετικών τομέων του Τμήματος.
- Διάρθρωση του (νέου) προγράμματος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)
- Ομογενοποίηση του φόρτου των μαθημάτων, ώστε να αποδίδονται οι ορθές πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά μάθημα.
- Σημαντικό αριθμό εργαστηριακών ωρών για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Επίλυση αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί στις εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης του Τμήματος καθώς και ενσωμάτωση των προτάσεων που αναφέρονται στο πόρισμα της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

3. Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ στη «Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων»

Το ΔΠΜΣ παρέχει εξειδίκευση σε πτυχιούχους στα σύγχρονα συστήματα τηλεπικοινωνιακών και πληροφοριακών συστημάτων και στις οικονομικές, διοικητικές και θεσμικές διαστάσεις τους. Δημιουργούνται κατάλληλα εκπαιδευμένα στελέχη για τους μεγάλους οργανισμούς που θα ασχοληθούν με την δημιουργία νέων υπηρεσιών για το δευτερογενή τομέα ή ακόμη για την εκπαίδευση. Οι τομείς αυτοί κρίνονται ως ραγδαία εξελισσόμενοι και απαιτούν διεπιστημονικές γνώσεις τις οποίες παρέχει το πρόγραμμα

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε αποφοίτους Τμημάτων των Σχολών Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Οικονομικών Σχολών και Σχολών Διοίκησης όλων των ΑΕΙ της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων Τμημάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχων αντιστοιχών Τμημάτων των ΤΕΙ.

Υπάρχει ανταπόκριση του ΔΠΜΣ στους στόχους και τις ανάγκες της κοινωνίας / οικονομίας αλλά και της αγοράς εργασίας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να ανταποκριθούν με ευχέρεια στις απαιτήσεις όλου του φάσματος επαγγελματικής απασχόλησης σε επιχειρήσεις και οργανισμούς που συσχετίζονται με τις τηλεπικοινωνίες και την πληροφορική αλλά και σε κομβικές θέσεις σε υπουργεία και αναπτυξιακά προγράμματα (ΕΣΠΑ κλπ):

Το πρόγραμμα είναι πλήρως εστιασμένο στην αγορά τηλεπικοινωνιών και πληροφορικής και η ζήτηση στην αγορά εργασίας των αποκτώμενων προσόντων είναι ιδιαίτερα υψηλή. (υψηλή επαγγελματική απορρόφηση των αποφοίτων του ΔΠΜΣ)

Η διάρθρωση του προγράμματος σπουδών του ΔΠΜΣ είναι σύμφωνη με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και έχει πραγματοποιηθεί εξορθολογισμός του φόρτου των μαθημάτων, ώστε να αποδίδονται οι ορθές πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά μάθημα.

Το ΔΠΜΣ ακολουθεί και διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης η οποία αξιοποιείται στην διαδικασία σύνταξης του προγράμματος με την προσθήκη νέων μαθημάτων και νέων διδασκόντων από τον Ακαδημαϊκό χώρο και την αγορά με στόχο την επίλυση αδυναμιών που έχουν εντοπισθεί. Επιπλέον έχει γίνει αποδοχή των προτάσεων που αναφέρονται στο πόρισμα της εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος.

4. Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ, στη «Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία" διακρίνεται από τον έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα του. Η συνεργασία σε αυτό του καλύτερου Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της χώρας με καταξιωμένα κέντρα αριστείας στη Βιοϊατρική Έρευνα και Τεχνολογία έχει επιτρέψει τη διαμόρφωση ενός ποιοτικού προγράμματος σπουδών που αφενός καλύπτει πλήρως τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ και αφετέρου παρέχει με ευέλικτο τρόπο εξειδικευμένες γνώσεις σε νέους δυναμικά ανερχόμενους τομείς.

Στο ΠΜΣ διδάσκουν καταξιωμένοι στο χώρο τους Καθηγητές και Ερευνητές με διαφορετικές εμπειρίες και αυτό προσδίδει προστιθέμενη αξία στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η παρουσία των φοιτητών στις διαλέξεις και τα εργαστήρια είναι υποχρεωτική και η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. στην Ιατρική Πληροφορική ή την Βιοπληροφορική είναι 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η επιτυχία του εγχειρήματος, το οποίο έχει στοιχεία μοναδικότητας (δεν είναι πολλά τα ΠΜΣ στη χώρα μας όπου συνεργάζονται αρμονικά ΑΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα), και η ανάγκη υποστήριξης και διεύρυνσής του επισημαίνονται από την Επιτροπή Εμπειρογνομόνων του Εξωτερικού η οποία αναφέρεται με πολύ θετικά σχόλια στο ΠΜΣ ΤΠΙΒ και τις προοπτικές του στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (2011).

Το ισοζυγισμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ επιτυγχάνει τους κεντρικούς μαθησιακούς στόχους που έχει θέσει, δηλαδή να εισάγει απόφοιτους Τμημάτων με βασικές σπουδές στη Πληροφορική και συναφή γνωστικά αντικείμενα σε νέους νευραλγικούς τομείς όπου η Πληροφορική συναντιέται με τις επιστήμες Υγείας και τη Βιοτεχνολογία, και να τους προετοιμάσει να συμμετέχουν επιτυχώς και να συνεισφέρουν ουσιαστικά στο έργο μιας διεπιστημονικής ομάδας. Το πρόγραμμα σπουδών είναι εναρμονισμένο ως προς τα προσφερόμενα μαθήματα με αντίστοιχα Μ.Δ.Ε. του εξωτερικού αλλά επιπλέον δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη αποτελεσματική επικοινωνία, κατανόηση και συνεργασία επιστημόνων με διαφορετικές αφετηρίες για το κοινό καλό της ομάδας. Με αυτή την έννοια το πρόγραμμα δεν στοχεύει απλά στην ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων αλλά και στην εφαρμογή τους στη πράξη για την επίλυση προβλημάτων και την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών, διαδικασία που ολοκληρώνεται με τη εκπόνηση Διπλωματικών Εργασιών που επιβλέπονται από ζμελείς διεπιστημονικές επιτροπές. Ο έντονος διεπιστημονικός χαρακτήρας και το υψηλό επίπεδο των Διπλωματικών Εργασιών αποτελούν ισχυρά σημεία διαφοροποίησης του ΠΜΣ ΤΠΙΒ από άλλα παρόμοια προγράμματα Ελληνικών ΑΕΙ.

Οι στόχοι του προγράμματος καθορίζονται με σαφήνεια στον οδηγό σπουδών και οι αντίστοιχες πληροφορίες είναι εύκολα προσβάσιμες σε κάθε ενδιαφερόμενο μέσω της ιστοσελίδας του προγράμματος. Οι φοιτητές αξιολογούν τα μαθήματα και η γνώμη τους λαμβάνεται σοβαρά υπόψη για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος,

Οι απόφοιτοι του προγράμματος είναι σε θέση να κατανοούν τα προβλήματα "της άλλης όχθης", να προτείνουν και να υλοποιούν αποδοτικές λύσεις με τη χρήση εργαλείων και την ανάπτυξη μεθόδων πληροφορικής. Επιπλέον εκπαιδεύονται στο να μπορούν να γενικεύουν και να σχεδιάζουν καινοτόμα προϊόντα και υπηρεσίες για υπάρχουσες ανάγκες. Επισημαίνεται ότι το πρόγραμμα παρέχει επίσης τις απαραίτητες ευκαιρίες σε όσους ενδιαφέρονται να συμμετέχουν ενεργά σε ερευνητικές δραστηριότητες που οδηγούν σε δημοσιεύσιμα αποτελέσματα. Παρόλο που το πρόγραμμα είναι σχετικά νέο (λειτουργεί από το 2007) είναι σημαντικός ο αριθμός των αποφοίτων του που εκπονούν ή ολοκλήρωσαν διδακτορικές διατριβές στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Επιπλέον παρόλο που η Ιατρική Πληροφορική και η Βιοπληροφορική βρίσκονται στο ξεκίνημά τους στην Ελλάδα οι απόφοιτοι του ΠΜΣ ΤΠΙΒ απορροφούνται επαγγελματικά κάτι που αποδεικνύει ότι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται θετικά στις ακαδημαϊκές και / ή επαγγελματικές απαιτήσεις, στις

ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.

Επισημαίνεται ότι γίνεται προσπάθεια το πρόγραμμα να είναι σε συνεχή επαφή με τους αποφοίτους του (με τη χρήση των τεχνολογιών παγκόσμιου ιστού) και να αντλεί πληροφορίες από τις εμπειρίες τους για τη συνεχή βελτίωσή του και τη καλύτερη προσαρμογή του στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

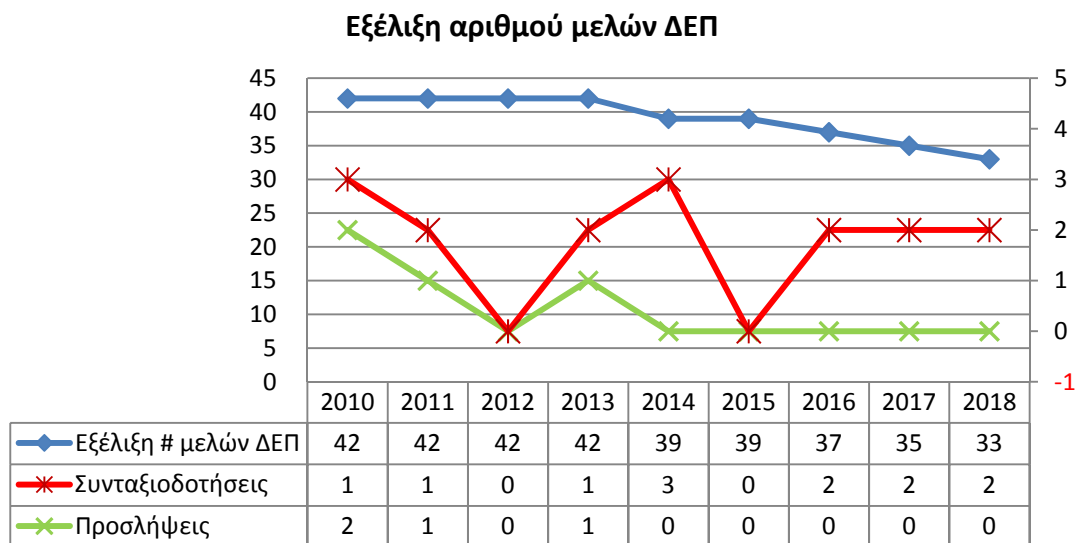
Στους άμεσους μελλοντικούς στόχους του προγράμματος είναι η διεθνοποίησή του που θα αυξήσει την εμβέλεια του και μπορεί να επιφέρει σημαντικά έσοδα που θα επιτρέψουν διεύρυνση των δραστηριοτήτων και υπηρεσιών που προσφέρει. Ήδη έχει επιτευχθεί συνεργασία με αντίστοιχα προγράμματα του εξωτερικού (Sophia Antipolis, Γαλλία) που εξασφαλίζουν ανταλλαγές φοιτητών και επισκέψεις ερευνητών για σεμινάρια, short courses κτλ. Επίσης η ζωντανή ιστοσελίδα του ΠΜΣ ΤΠΙΒ είναι πλήρως δίγλωσση (όλο το περιεχόμενο παρέχεται στα ελληνικά και στα αγγλικά) <http://itmb.di.uoa.gr/>

Διδακτικό Έργο & Ανθρώπινο Δυναμικό

Οι εκπαιδευτικές ανάγκες που καλύπτει το Τμήμα, κάθε ακαδημαϊκό έτος, σε δείκτες είναι:

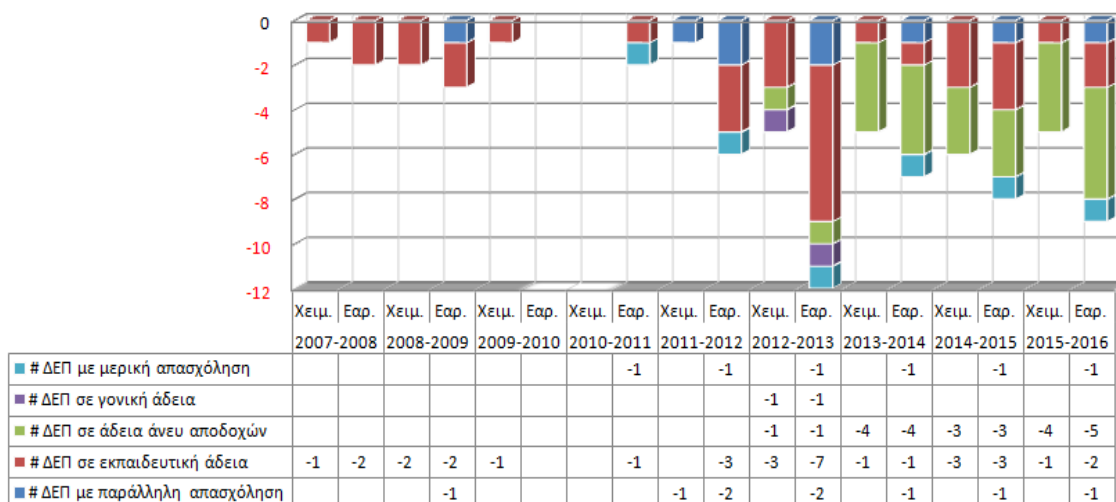
- **170 μαθήματα** σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών εκ των οποίων:
 - **84** εργαστηριακά μαθήματα
 - **20** φροντιστηριακά μαθήματα
- **15 Εκπαιδευτικά Εργαστήρια** Τμήματος Π&Τα με
 - **4.160** ώρες εργαστηριακών μαθημάτων
 - **1.092** ώρες πρακτικών ασκήσεων
- **240 Πτυχιακές και Διπλωματικές Εργασίες**

Ένα από τα μεγάλα προβλήματα του Τμήματος είναι η μείωση και ηλικιακή αύξηση του ανθρώπινου δυναμικού των μελών ΔΕΠ εξαιτίας των μηδενικών προσλήψεων και συνταξιοδοτήσεων των επόμενων ετών.

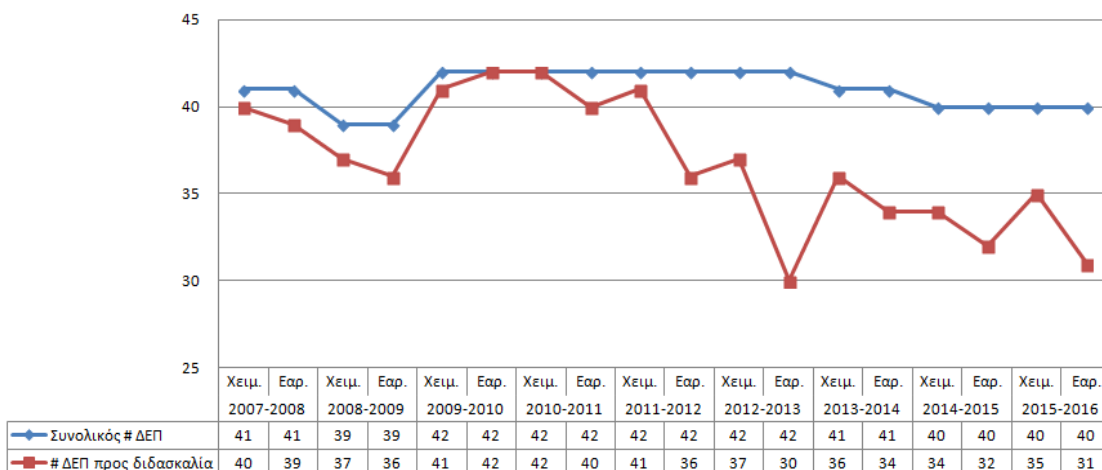


Το πρόβλημα επιτείνεται λόγω των επιστημονικών και άνευ αποδοχών αδειών μειώνοντας το διαθέσιμο αριθμό μελών ΔΕΠ για διδασκαλία όπως εμφανίζεται στα ακόλουθα γραφήματα.

Κινητικότητα μελών ΔΕΠ



Συνολικός αριθμός ΔΕΠ vs διαθέσιμων μελών ΔΕΠ



Αντίστοιχα προβλήματα του Τμήματος, ήταν ο μικρός αριθμός του Εργαστηριακού Διδακτικού και Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Δ.Ι.Π. / Ε.ΤΕ.Π.), σε συνδυασμό με το γεγονός ότι 3 μέλη του προσωπικού αυτής της κατηγορίας συνταξιοδοτήθηκαν στις αρχές του ακαδημαϊκού έτους 2008-2009 και ο τέταρτος στα τέλη του 2011. Το αποτέλεσμα ήταν ότι στο Τμήμα στα τέλη του 2013 υπηρετούσαν 1 μέλος ΕΔΙΠ και 1 μέλος Ε.ΤΕ.Π..

Οι ανάγκες του Τμήματος σε πρόσθετο προσωπικό συζητήθηκαν στην ΓΣ του Τμήματος της 10ης Μαρτίου 2014 και προσδιορίστηκαν σε 17 θέσεις Ε.Δ.Ι.Π. και 5 θέσεις Ε.ΤΕ.Π..

Από αυτές, 10 θέσεις Ε.Δ.Ι.Π. καλύφθηκαν με την εσωτερική πρόσληψη υπαλλήλων Ι.Δ.Α.Χ. με διδακτορικό με διαδικασία που ορίστηκε από την Πολιτεία το 2014. Το σύνολο των Ε.Δ.Ι.Π. που διδάσκουν στο Τμήμα είναι 12 και παραμένουν κενές 5 θέσεις Ε.Δ.Ι.Π. και 5 θέσεις Ε.ΤΕ.Π..

Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) οι επισημάνσεις και προτάσεις της για τα ΠΣ, καθώς και οι δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα είναι οι ακόλουθες:

1. Αναλογία μελών ΔΕΠ / φοιτητή = 1/43. Ο δείκτης αυτός τείνει να χειροτερεύσει καθώς το Υπουργείο Παιδείας αυξάνει τον αριθμό εισακτέων στο Τμήμα και για όσα μέλη ΔΕΠ συνταξιοδοτούνται δεν προκηρύσσεται θέση αναπλήρωσης τους.
2. Στα θετικά στοιχεία η καλή συνεργασία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων και το ότι πολλοί φοιτητές συνεχίζουν τις σπουδές τους στο Τμήμα.
3. Μηδενικό τεχνικό προσωπικό για την υποστήριξη των εργαστηρίων. Η ένταξη των νέων ΕΔΙΠ (που θα αναλάβουν την υποστήριξη εργαστηρίων μαθημάτων) στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος θα βοηθήσει. Βάση του νόμου μπορούν να αναλάβουν και αυτοδύναμη διδασκαλία υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ.
4. Καλύτερη επικοινωνία συντονισμός στα μαθήματα που υπάρχει συνδιδασκαλία μεταξύ των διδασκόντων ώστε να υπάρχει ίσος καταμερισμός στο φορτίο διδασκαλίας. Υλοποιείται με την συνδρομή του Δ/ντή σπουδών του εκάστοτε προγράμματος.
5. Οι διδάσκοντες έχουν αναπτύξει την κουλτούρα ότι το μάθημα χρειάζεται να είναι άμεσα συνδεδεμένο με τα ερευνητικά ενδιαφέροντα – ειδίκευση του διδάσκοντα, με άμεσο αντίκτυπο (όχι πάντα θετικό) στα μαθήματα που διδάσκονται στο ΠΠΣ. Αυτό δεν συμβαίνει σε πανεπιστήμια άλλων χωρών όπου το μάθημα που διδάσκει ο διδάσκων στο ΠΠΣ δεν έχει πολλές φορές άμεση σύνδεση με την έρευνά του. Με το νέο πρόγραμμα σπουδών αναμένεται να δίνεται περισσότερο η δυνατότητα και να επιδιώκεται η συμμετοχή (ανάθεση) όλων των μελών ΔΕΠ στα μαθήματα κορμού και βασικά κατεύθυνσης σύμφωνα με τις ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών.
6. Ο αριθμός των φοιτητών που έρχονται με ERASMUS πολύ μικρός, λόγω γλώσσας, θα βοηθούσε εάν το τμήμα είχε διαλέξεις & σημειώσεις στα αγγλικά. Πέραν πρακτικών θεμάτων, υπάρχει δυσχέρεια στην υιοθέτηση της Αγγλικής και λόγω του θεσμικού πλαισίου..
7. Το τμήμα υποφέρει από μεγάλο αριθμό «λιμναζόντων» φοιτητών (μη ορκισμένοι φοιτητές με ημερομηνία εγγραφής > 6 χρόνια). Βάση του νόμου 2009 του 2011 υπήρχει διαδικασία διαγραφής από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 όσων έχουν εγγραφεί πριν το 2006 και πρόβλεψη για όσους φοιτητές δεν γράφονται για δύο συνεχόμενα εξάμηνα να χάνουν την φοιτητική τους ιδιότητα και να διαγράφονται αυτομάτως. Οι παραπάνω διατάξεις καταργήθηκαν και όσοι φοιτητές διαγράφησαν μπορούν να επανεγγραφούν «Επανεγγραφή φοιτητών που απώλεσαν τη φοιτητική τους ιδιότητα» [άρθρο 33 του ν. 4327/2015 (Α' 50)]. Διαγραφές δεν αναμένεται να υλοποιηθούν στο προσεχές μέλλον.

Εκπαιδευτικό υλικό

Το Τμήμα δίνει μεγάλο βάρος στην ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού σε όλα σχεδόν τα μαθήματα. Αναπτύχθηκαν έτσι σημειώσεις σε ψηφιακή μορφή, διαφάνειες σε ppt για τις διαλέξεις των μαθημάτων, ασκήσεις σε ψηφιακή μορφή αλλά και αλληλεπιδραστικό υλικό.

Το μεγαλύτερο μέρος αυτού του υλικού βρίσκεται στο διαδίκτυο και είναι προσβάσιμο μέσω της πλατφόρμας eclass (<http://eclass.di.uoa.gr>) ή άλλων ιστοτόπων οι οποίοι έχουν σύνδεσμο στο eclass όπου βρίσκονται οι βασικές πληροφορίες για όλα τα μαθήματα του Τμήματος (περιεχόμενο, σκοπός, συγγράμματα και βιβλιογραφία, τρόπος αξιολόγησης, σχέδιο διαλέξεων, κλπ.).

Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι το 2006 μέχρι το 2008 παρήχθησαν 7 διδακτικά βιβλία, 24 εργαστηριακές Σημειώσεις, 47 σημειώσεις μαθημάτων σε ψηφιακή μορφή και ψηφιακές διαφάνειες για διαλέξεις 52 μαθημάτων. Πρακτικά, την περίοδο αυτή

έγινε μετάπτωση σε ψηφιακή μορφή σχεδόν όλου του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων του Τμήματος.

Αντίστοιχα για την περίοδο 2009-2013 συνεχίστηκε η προσπάθεια βελτίωσης και εμπλουτισμού του εκπαιδευτικού υλικού όπως φαίνεται στον ακόλουθο πίνακα.

	Διδακτικά βιβλία	Εργαστηριακές σημειώσεις	Σημειώσεις μαθημάτων	Ψηφιακές διαφάνειες για διαλέξεις μαθημάτων
2009-2010	4	5	10	8
2010-2011	1	7	9	10
2011-2012	1	8	11	8
2012-2013⁽¹⁾				
2013-2014	3	7		9
2014-2015	1	10/1	6	8

(1) για το 2013 δεν υπάρχουν στοιχεία λόγω προβλημάτων που δημιουργήθηκαν στα ΑΕΙ και ειδικά στο ΕΚΠΑ από την διαθεσιμότητα των διοικητικών υπαλλήλων και την παρατεταμένη διακοπή λειτουργίας του Ιδρύματος.

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Οι φοιτητές συμπληρώνουν (ανώνυμα) σε όλα τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθούν ενιαίο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο με το οποίο αξιολογούν τη διδαχθείσα ύλη, τα εργαστήρια, τις εργασίες στο πλαίσιο του μαθήματος, το εποπτικό υλικό, τα συγγράμματα, τους διδάσκοντες καθηγητές και το υποστηρικτικό προσωπικό. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται με ευθύνη της Ομάδας Αξιολόγησης Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών πριν από τις εξετάσεις των περιόδων Φεβρουαρίου και Ιουνίου για κάθε μάθημα που διδάσκεται στο αντίστοιχο εξάμηνο. Τα αποτελέσματα δημοσιοποιούνται μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων. Μαζί με τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων κοινοποιούνται και στατιστικά στοιχεία του μαθήματος (πόσοι φοιτητές το δήλωσαν, πόσοι έλαβαν μέρος στις εξετάσεις, το ποσοστό επιτυχίας, το μέσο όρο των προβιβάσιμων βαθμών και την τυπική απόκλισή τους). Στους στόχους του Τμήματος είναι η επέκταση του θεσμού των ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων και στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (μετά από τη σύμφωνη γνώμη των οργάνων διοίκησης τους).

Συμμετοχή στην διαδικασία αξιολόγησης μαθημάτων ΠΠΣ

Το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2014-2015 είναι το τέταρτο εξάμηνο που εφαρμόστηκε η αξιολόγηση με ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια και το πέμπτο ακαδημαϊκό έτος που εφαρμόζεται πλήρης αξιολόγηση στα μαθήματα του ΠΠΣ του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Η συμμετοχή των φοιτητών στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων μειώθηκε το εαρινό εξάμηνο του 2014-2015 σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα, αλλά μπορεί να αυξηθεί με μεγαλύτερη προσπάθεια ενημέρωσης παρότρυνση από τους διδάσκοντες προς τους φοιτητές για την συμπλήρωση. (μεγαλύτερη συμμετοχή στα μαθήματα πρώτων εξαμήνων.)

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2014-2015

<p>Τμήματα με περισσότερες συμμετοχές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οδοντιατρικής (1129) • Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (933) • Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (430) 	<p>Μαθήματα με περισσότερες συμμετοχές</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ (89) • ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ Ι (84) • ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ,
--	--

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2014-2015

Τμήματα με περισσότερες συμμετοχές <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (1450) • Οδοντιατρικής (514) • Νοσηλευτικής (486) 	Μαθήματα με περισσότερες συμμετοχές <ul style="list-style-type: none"> • ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ (121) • ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (105) • ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ (98)
--	---

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-2014

Τμήματα με περισσότερες συμμετοχές <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (1198) • Νοσηλευτικής (445) • Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (428) 	Μαθήματα με περισσότερες συμμετοχές <ul style="list-style-type: none"> • ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ Ι (160) • ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ, ΟΠΤΙΚΗ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ(132) • ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (103)
--	--

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2013-2014

Τμήματα με περισσότερες συμμετοχές <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (603) • Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (505) • Νοσηλευτικής (502) 	Μαθήματα με περισσότερες συμμετοχές <ul style="list-style-type: none"> • ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ (94) • ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ (65) • ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ (60)
---	---

Πηγή: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων

Όλοι οι φοιτητές έχουν την δυνατότητα να συμμετάσχουν χρησιμοποιώντας ηλεκτρονικό υπολογιστή, laptop, κινητό και δεν θα απαιτείται η δέσμευση από την Ομάδα Αξιολόγησης ΠΠΣ να διανείμει συγκεκριμένη μέρα τα ερωτηματολόγια σε έντυπη μορφή προκειμένου να έχει μεγάλο ποσοστό συμμετοχής στην αξιολόγηση. Επίσης δεν χρειάζεται να σπαταλά πολύτιμο χρόνο διδασκαλίας προκειμένου να διανείμει ερωτηματολόγια στους φοιτητές και να περιμένει την συμπλήρωσή τους. Ακόμα, με την ηλεκτρονική υποβολή γίνεται ευκολότερη και γρηγορότερη η συγκέντρωση των δεδομένων, η έκδοση στατιστικών/αναφορών, στοιχεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν συγκεντρωτικά από το Πανεπιστήμιο και τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α) για περαιτέρω αναλύσεις.

Σύμφωνα με την απόφαση της Α.ΔΙ.Π (Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας ανώτατης εκπαίδευσης), τα ερωτηματολόγια καλό είναι να συμπληρώνονται μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος. **Αυτό προϋποθέτει ότι έχουν κλείσει οι δηλώσεις μαθημάτων.**

Στα στατιστικά των αξιολογήσεων έχουν πρόσβαση τα μέλη ΟΜ.Ε.Α και οι διδάσκοντες του μαθήματος ενώ οι φοιτητές μπορούν να δουν τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος στο e-class στη διεύθυνση <http://eclass.uoa.gr/courses/F110/>.

Επισημαίνεται πως τα στατιστικά ενός ολοκληρωμένου ερωτηματολογίου γίνονται αυτόματα διαθέσιμα με την κατάθεση βαθμολογίας στο πληροφοριακό σύστημα του Φοιτητολογίου (my-studies). Η περίοδος αξιολόγησης για το χειμερινό εξάμηνο 2014-2015 ήταν 28/01/2015 με 10/02/2015.

Ερευνητικό Έργο της τελευταίας 4ετίας

Η συντριπτική πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος συνεχίζει να είναι ερευνητικά ενεργοί, με πλούσιο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο, αξιοσημείωτη συμμετοχή σε συνέδρια και συστηματική συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα, διεθνή και εθνικά (βλ. σχετικούς πίνακες δημοσιεύσεων, ετεροαναφορών και χρηματοδότησης έρευνας).

Αξίζει να αναφερθεί ότι η ερευνητική χρηματοδότηση του Τμήματος αποτελεί το 18% - 20% της συνολικής ερευνητικής χρηματοδότησης του ΕΚΠΑ. Σε απόλυτα μεγέθη, το Τμήμα συνεισφέρει περί τα 9 εκ. στην χρηματοδότηση του ΕΚΠΑ και περίπου 4 εκ. Ευρώ ετησίως (χρηματοδότηση εκτός Ελλάδος) στην Ελληνική Οικονομία. Επίσης, η ποιότητα των δημοσιεύσεων είναι «κατά μέσο όρο άριστη», όπως αναφέρει η **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης**. Η συνολική ερευνητική δραστηριότητα αναγνωρίζεται από την **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης** σαν πολύ σημαντική και αποτελεί το λόγο της παρακάτω αποτίμησης του Τμήματος στην αν λόγω έκθεση:

“The department has outstanding excellent visibility world-wide. In its discipline, it is ranked well above the average ranking of the mother-University and is the best nationally among 4-year programs in Informatics. This is due the academic record and the high reputation of most faculty members, their professional activities, and their distinctions (IEEE/ACM Fellows, etc). In addition, the department includes two ERC-starting grant laureates (considered to be the most prestigious individual grant at the EU level) that is an outstanding achievement and puts the department among the top in Europe with respect to this criterion.”

Οι επισημάνσεις και προτάσεις της **Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης** αναφορικά με την έρευνα, καθώς και οι *δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα* είναι οι ακόλουθες:

- 1. Υποδομή και υποστήριξη ερευνητικής δραστηριότητας.** Η τεχνική υποστήριξη των ερευνητών καθίσταται ακόμα πιο δύσκολη λόγω της υποχρηματοδότησης του ΕΚΠΑ, της πλημμυρής έως ανύπαρκτης συντήρησης των εγκαταστάσεων και του μέτρου της διαθεσιμότητας. Απολύτως απαραίτητα έργα αναβάθμισης των υπολογιστικών συστημάτων και σχετικών κτιριακών και άλλων υποδομών έχουν παγώσει και δεν ξεκινούν λόγω των προβλημάτων του ΕΚΠΑ. Το τελευταίο έτος έγινε προσπάθεια οργάνωσης των χώρων εργασίας και απογραφής των εμπλεκόμενων στην έρευνα. Το 2013 το Τμήμα προσέφερε θέση εργασίας σε 176 ερευνητές (Μεταδιδακτορικοί 29, Υποψ. Διδάκτορες 97, Φοιτητές 50). Σχεδόν όλοι οι εν λόγω ερευνητές χρηματοδοτούνται από ερευνητικά προγράμματα. Το Τμήμα ανέπτυξε εφαρμογή διαχείρισης των θέσεων εργασίας των ερευνητών για την καλύτερη αξιοποίηση και αποτύπωση των θέσεων εργασίας στο Τμήμα.
- 2. Συνέργειες μεταξύ ερευνητικών ομάδων του Τμήματος.** Με τη συνεχή ενημέρωση και διαφήμιση των τρεχουσών προγραμμάτων σε όλο το ερευνητικό προσωπικό είναι πλέον πιο πιθανή η ενεργή συμμετοχή διαφορετικών ερευνητικών ομάδων σε εργασίες που αφορούν κοινές περιοχές. Πόροι από την επιστροφή στα Τμήματα μέρους της παρακράτησης του ΕΛΚΕ, έχουν διατεθεί προς αυτήν την κατεύθυνση.
- 3. Επικαιροποίηση προγράμματος σπουδών σε σχέση με την τρέχουσα ερευνητική δραστηριότητα στο Τμήμα.** Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αλλά και στις προπτυχιακές σπουδές, επιτυγχάνεται μέσα από διάφορους μηχανισμούς, όπως:
 - Η συνεχής αναμόρφωση της ύλης των μεταπτυχιακών (και σε μικρότερο βαθμό και των προχωρημένων προπτυχιακών) μαθημάτων με την μεταφορά της γνώσης που προκύπτει από την πλούσια ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

- Ο θεσμός της υποχρεωτικής Πτυχιακής / Διπλωματικής εργασίας, οι οποίες αναφέρονται σε πρόσφατες επιστημονικές / τεχνολογικές εξελίξεις. Η συνεπίβλεψη τους συχνά από υποψήφιους διδάκτορες ενισχύει περαιτέρω την σύνδεσή τους με την έρευνα.
 - Ο θεσμός των projects στα πλαίσια αρκετών μαθημάτων, τα οποία συνήθως αναφέρονται σε σύγχρονα τεχνολογικά περιβάλλοντα.
4. *Προώθηση και διαφήμιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.* Πλέον μέσω της νέας ιστοσελίδας του Τμήματος αλλά και από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διαφημίζονται ομιλίες, σεμινάρια, προγράμματα μεταπτυχιακών και πληθώρα ερευνητικών δραστηριοτήτων που ενδέχεται να ενδιαφέρουν την ερευνητική κοινότητα.
5. *Αυστηροποίηση του πλαισίου εργασιών για τους υποψήφιους διδάκτορες.* Υπάρχει με αυτό τον τρόπο καλύτερη κι επιβεβλημένη συνεργασία του υποψήφιου διδάκτορα με τους επιβλέποντες καθηγητές του με ενδιάμεσες εκθέσεις προόδου που εξασφαλίζουν την καλύτερη ποιότητα των ερευνητικών εργασιών.

Την τελευταία τετραετία τα μέλη ΔΕΠ διακρίθηκαν με διάφορους τρόπους, όπως:

Βραβεία – Διακρίσεις:

Gödel Prize (offered by the Association for Computer Machinery (ACM) for Honoring Outstanding Papers in Theoretical Computer Science, Prof. E. Koutsoupias, 2012), Institute of Electronics and Electrical Engineers (IEEE) Fellowships (Prof. D. Gizopoulos, 2013 and Prof. Y. Ioannidis, 2010). EURASIP Fellow (Prof. S. Theodoridis, 2011), Academia Europea (Prof. Y. Ioannidis, 2011).

Best Paper Awards σε διεθνή συνέδρια:

- Best Student Paper Award at the 13th IEEE International Conference on Bioinformatics and BioEngineering, 2013, for the paper: S. Katsigiannis, E. Zacharia, D. Maroulis, “Enhancing the Performance of a Microarray Gridding Algorithm via GPU Computing Techniques”.
- Best student paper award – Special mention at the First Internet Science Conference, 2013, for the paper: E. Kokolaki, M. Karaliopoulos, I Stavrakakis, “On the human-driven decision-making process in competitive environments”.
- Best paper Award at the International Symposium on Software Testing and Analysis (ISSTA), 2012, for the paper: K. Li, C. Reichenbach, C. Csallner and Y. Smaragdakis “Residual Investigation: Predictive and Precise Bug Detection”.
- Best Student paper Award at the Real-Time Image and Video Processing Conference, SPIE, 2012, for the paper: S. Katsigiannis, G. Papaioannou, D. Maroulis, “A contourlet transform based algorithm for real-time video encoding”.
- Best Student Paper Award at the Hellenic Conference on Artificial Intelligence 2012 for the paper: V. Anastassiou, P. Diamantopoulos, S. Vassos and M. Koubarakis. “iThink: A Library for Classical Planning in Video-games”.
- Best Paper Award, at the 3rd International Conference on Advances in Satellite and Space (ICASS), 2011, for the paper: P. Thompson, B. Evans, L. Castenet, M. Bousquet, P. T. Mathiopoulos, “Concepts and technologies for a Terrabit/s Satellite”.

- Distinguished Paper Award at ACM International Symposium on Symbolic & Algebraic Computation, 2010, for the paper: I.Z. Emiris, B. Mourrain, and E.P.Tsigaridas “The DMM bound: multivariate (aggregate) separation bounds.”
- Best Scientific Paper Award at 20th International Conference on Pattern Recognition, ICPR, 2010, for the paper: P. Bouboulis, S. Theodoridis, K. Slavakis “Edge preserving image denoising in Reproducing Kernel Hilbert Spaces”.
- Best Student Paper Award at the 2nd Intl. Workshop on Cognitive Information Processing, CIP, 2010, for the paper: S. Chouvardas, K. Slavakis, S. Theodoridis “A novel adaptive algorithm for diffusion networks using projections on hyperslabs”.

Η αποτίμηση της έρευνας και ανάπτυξης του Τμήματος αναδεικνύει μια σειρά από στρατηγικά και δομικά ισχυρά στοιχεία του Τμήματος ως προς την έρευνα και την ανάπτυξη, αλλά και αδυναμίες. Το έργο που παράγεται είναι κατά κανόνα ποιοτικό, υπάρχει ισορροπία μεταξύ βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και πολύ καλό έως άριστο γενικά ερευνητικό προφίλ τόσο των νεώτερων όσο και των πιο ώριμων μελών ΔΕΠ. Η αλληλεπίδραση με τον παραγωγικό τομέα είναι σημαντική, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η ποιότητα των συνεργασιών στην Ελλάδα σε σχέση με εκείνες στην υπόλοιπη Ευρώπη είναι πολύ διαφορετική, κυρίως λόγω των αδυναμιών της ελληνικής βιομηχανίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ως προς τη στρατηγική τους στην E&A.

Η εμπλοκή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε συμβουλευτικούς ρόλους στην ευρύτερη κυβέρνηση είναι καλή και πολλά από αυτά έχουν θητεύσει ή θητεύουν σε δημόσιες θέσεις. Η χρηματοδότηση των δραστηριοτήτων E&A από τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα είναι σημαντική. Υπάρχει επίσης καλή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε διεθνείς αξιολογήσεις και επιστημονικές δραστηριότητες. Η συμμετοχή πολλών Υποψηφίων Διδασκτόρων σε έργα E&A που εκτελούνται στο Τμήμα αποτελεί ένα ακόμη θετικό στοιχείο για τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την παραγωγή. Επίσης, έχουν αναπτυχθεί από ερευνητικές ομάδες του Τμήματος, εφαρμογές που χρησιμοποιούνται από τρίτους.

Οι κυριότερες αδυναμίες εντοπίζονται στην ανεπαρκή χρηματοδότηση από το Πανεπιστήμιο των νέων μελών ΔΕΠ, στη μη αποτελεσματική εν γένει διάθεση των όποιων ερευνητικών πόρων του Πανεπιστημίου ως προς τη δημιουργία κινήτρων για ποιοτική έρευνα, διεθνή αναγνώριση, καινοτομία και αναγνωρισιμότητα στην Ελληνική κοινωνία, στην υποχρηματοδότηση της έρευνας από την Πολιτεία, στην έλλειψη ερευνητικού εξοπλισμού (κυρίως εξειδικευμένου και συνήθως ακριβού). Η πρόσφατη πολιτική επιστροφής μέρους της παρακράτησης του ΕΛΚΕ στα Τμήματα αποτελεί ένα σημαντικό βήμα προς την αποτελεσματικότερη διάθεση των ερευνητικών πόρων του ΕΚΠΑ.

Τέλος, οι ερευνητικές ομάδες δεν έχουν την κρίσιμη μάζα σε μόνιμο και έμπειρο προσωπικό, κυρίως λόγω της μικρής συνεργασίας μεταξύ των μελών ΔΕΠ και της θεσμικής έλλειψης σε θέσεις ερευνητών στο Πανεπιστήμιο (π.χ. μεταδιδακτορικοί ερευνητές). Συνήθως οι συνεργασίες με ομάδες εκτός Πανεπιστημίου είναι πολύ περισσότερες και ποιοτικά καλύτερες από εκείνες μέσα στο Τμήμα.

Οι παραπάνω αδυναμίες έχουν αρνητικές επιπτώσεις στις δυνατότητες διεθνούς διάκρισης, επιστημονικής αλληλεπίδρασης και ορθού προγραμματισμού της έρευνας, απαγορεύουν οικονομίες κλίμακας και γενικότερα είναι εις βάρος της αποτελεσματικότητας, της βιωσιμότητας των ερευνητικών δραστηριοτήτων και του στρατηγικού σχεδιασμού των μελλοντικών ερευνητικών προσανατολισμών. Στα παραπάνω σημεία, τουλάχιστον σε εκείνα στα οποία μπορεί να παρέμβει, το Τμήμα πρέπει να προβληματιστεί και να σχεδιάσει συγκεκριμένες ενέργειες.

Μια πιθανή κατεύθυνση θα ήταν ο σχεδιασμός και η θεσμοθέτηση κάποιας μορφής δομημένων μονάδων έρευνας οι οποίες μπορεί να έχουν και συγκεκριμένα καθήκοντα εκπαίδευσης. Οι μονάδες αυτές θα εξασφαλίζουν ένα επαρκές επιστημονικό εύρος, μια κρίσιμη μάζα μόνιμων μελών του Τμήματος και αξιόλογες συνέργιες και οικονομίες

κλίμακας. Το εγχείρημα αυτό, το οποίο δεν μπορεί παρά να είναι προϊόν μιας ευρείας αποδοχής, είναι εξαιρετικά δύσκολο διότι αντιτίθεται στις διαχρονικά αναπτυχθείσες πρακτικές, δεν ενυπάρχει στη λογική του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου για τα Πανεπιστήμια και αντιτίθεται στην υπάρχουσα κουλτούρα των μελών ΔΕΠ.

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2006	1	75	-	135	-	10	9	-	-	-
2007	0	72	-	140	-	10	9	-	-	-
2008	4	86	-	123	-	23	7	-	-	-
2009	1	88	-	95	-	20	5	-	-	-
2010	4	79	-	110	-	11	9	-	-	-
2011	4	65	-	72	-	4	9	-	-	-
2012	1	72	-	91	-	4	5	-	-	-
2013	4	70	-	134	-	12	2	-	-	-
2014	0	58	-	102	-	13	7	-	-	-
2015	2	61	-	83	-	2	3	-	-	-
Σύνολο	21	726	-	1085	-	109	65	-	-	-

Επεξηγήσεις:

- A = Βιβλία/μονογραφίες
 B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
 Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
 Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
 E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
 ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
 Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος
 H = Άλλες εργασίες
 Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
 I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2007	11532			98	8	18	
2008	31653			51	23	14	1
2009	33574			45	16	7	1
2010	47767*			57	15	10	5
2011	40652**			72	15	8	
2012	46205***			52	14	10	1
2013 ⁽¹⁾							
2014	49397			35	7	5	
2015	77529			32	12	12	4
Σύνολο	-			442	110	84	12

Επεξηγήσεις:

Τα στοιχεία κυμαίνονται ανάλογα με την συμμετοχή των μελών ΔΕΠ στην καταγραφή των πληροφοριών

- A = Ετεροαναφορές (αθροιστικές για όλα τα μέλη ΔΕΠ που έχουν δώσει στοιχεία)
 B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
 Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος
 Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
 E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
 ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις
 Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία μελών ΔΕΠ Τμήματος

		2014 2015	2013 2014	2012 2013	2011 2012	2010 2011
Συμμετοχή σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	11	12	11	11	7
	Ως συνεργάτες (partners)	17	17	17	17	13
Με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		18	19	20	19	17
Με κατοχή διοικητικής θέσης σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		7	6	7	8	8

Σημεία αναφοράς

Σύμφωνα με την ΕΕΑ οι επισημάνσεις και προτάσεις της προς το Τμήμα για θέματα:

- γενικού χαρακτήρα
- πρόσθετων υπηρεσιών προς τους φοιτητές
- διοικητικών υπηρεσιών και e-υπηρεσιών

καθώς και οι δράσεις θεραπείας τους από το Τμήμα είναι οι ακόλουθες:

Γενικού χαρακτήρα

1. Δημιουργία ενδιάμεσου κύκλου μαθημάτων που μπορούν παίρνουν προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί. Υπό μελέτη, εφαρμόζεται πιλοτικά.
2. Μεταφορά ή και προσθήκη μαθημάτων από το πρόγραμμα M.Sc. στο Ph. D. Υπό σκέψη, εφαρμόζεται σε περιπτώσεις όπου δεν υπάρχει αναγκαίο υπόβαθρο.
3. Εισαγωγή διαδικασίας προφορικής ή και γραπτής εξέτασης στους Υ/Δ (μια ή δύο φορές το έτος). Υπάρχει διαδικασία από τον κανονισμό εκπόνησης διδακτορικής διατριβής – Απαιτεί γραπτή πρόταση και παρουσίαση πρότασης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής & γραπτή ετήσια έκθεση προόδου.
4. Εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή για σύνδεση με την αγορά – παρακολούθηση αποφοίτων. Υπό μελέτη.
5. Δημιουργία μηχανισμών για μεγαλύτερη χρηματοδότηση. Σήμερα δεν υπάρχει η δυνατότητα καταβολής τακτικής πίστωσης. Με την λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης έργου και διδάκτρων *feedit.di.uoa.gr* και την ενσωμάτωση των νέων ΕΔΙΠ στην εκπαιδευτική διαδικασία η ανάγκη προσφοράς έργου και ταυτόχρονης απαλλαγής καταβολής διδάκτρων θα μειωθεί. Αυτό εάν συνδυαστεί και με την ενεργοποίηση ελέγχου του έργου που εγκρίνεται ίσως οδηγήσει σε αύξηση εσόδων.
6. Απουσία διαδικασίας άμεσης αναφοράς προβλημάτων των φοιτητών προς το Τμήμα η οποία διασφαλίζει την ανωνυμία και προστασία του αναφέροντος. Προτείνεται η δημιουργία επιτροπής σύνδεσης προσωπικού φοιτητών προς άμεση επίλυση προβλημάτων (με καταγραφή πρακτικών). Δεν έχει εφαρμοστεί καθώς αναμένουμε τον Οργανισμό Λειτουργίας του Ιδρύματος όπου στο προσχέδιο του έχει αναφορά προς το θεσμό του Συνηγόρου του Φοιτητή.
7. Η καλλιέργεια κουλτούρας και συμπεριφορών ώστε οι φοιτητές να αισθάνονται ως ένα ενεργό και δημιουργικό κομμάτι της κοινότητας του Τμήματος είναι θέμα ζωτικής σημασίας και θα χρειασθούν αμοιβαίες προσπάθειες και θετικά παραδείγματα.

Πρόσθετες υπηρεσίες προς φοιτητές

1. Κρίνεται θετικά η δημιουργία και λειτουργία αναγνωστηρίου. Μετά την εφαρμογή της διαθεσιμότητας και την μετακίνηση ΙΔΑΧ σε θέσεις ΕΔΙΠ δεν υπήρχε προσωπικό για την λειτουργία του αναγνωστηρίου για ένα διάστημα. Το πρόβλημα έχει πλέον αντιμετωπιστεί σε ικανοποιητικό βαθμό.
2. Πολύ σημαντική η προσφορά υπηρεσιών προς ΑΜΕΑ του ΕΚΠΑ που βρίσκεται

στους χώρους του Τμήματος.

3. Αρνητικά κρίνεται η ελλιπής περιγραφή καθηκόντων και θέσεων εργασίας καθώς επηρεάζει την διοικητική δομή. *Επιλύθηκε μερικώς με το αναλυτικό καθηκοντολόγιο σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος. Αναμένουμε την αντιμετώπιση συνολικά από την δημιουργία του Οργανισμού του Ιδρύματος και στο οργανόγραμμα λειτουργίας τμήματος (εκπαιδευτικής μονάδας).*
4. Καλή η ύπαρξη του συμβούλου καθηγητή αλλά δεν την χρησιμοποιούν οι φοιτητές. *Το Τμήμα αναγνωρίζει ότι ο θεσμός του Συμβούλου έχει ατονήσει. .*

Διοικητικές Υπηρεσίες και e-Υπηρεσίες

1. Αξιολόγηση προσωπικού Γραμματείας, τεχνικού και λοιπού προσωπικού και υπηρεσιών αυτών. *Το Τμήμα είναι θετικό και σε συντονισμό με το ΕΚΠΑ για την χρήση ηλεκτρονικού ανώνυμου ερωτηματολογίου. Ταυτόχρονα υπάρχει και η αξιολόγηση σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, η οποία είχε παγώσει και ενεργοποιήθηκε με νέο νόμο που προβλέπει ποσοστώσεις στην βαθμολογία και στη συνέχεια πάγωσε ξανά.*
2. Προσωπική (designated) γραμματειακή υποστήριξη Προέδρου. *Είναι ορθή πρόταση γιατί θα εξασφάλιζε διοικητική - ιστορική συνέχεια στα θέματα που διαχειρίζεται ο εκάστοτε Πρόεδρος του τμήματος. Δεν προβλέπεται τέτοια θέση σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και δεν υπάρχει και στο προσχέδιο του Οργανισμού Λειτουργίας του Ιδρύματος. Χρειάζεται η διοίκηση του Ιδρύματος να το επιλύσει κεντρικά για όλα τα τμήματα.*
3. Πλήρης περιγραφή καθηκόντων και διοικητικής δομής προσωπικού. *Επιλύθηκε με το αναλυτικό καθηκοντολόγιο σε επίπεδο Τμήματος και Ιδρύματος. Αναμένουμε την αντιμετώπιση συνολικά από την δημιουργία του Οργανισμού του Ιδρύματος και τον καθορισμό καθηκόντων προσωπικού, Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π. και του οργανογράμματος λειτουργίας τμήματος.*
4. Ενσωμάτωση στην διαδικασία αξιολόγησης της ετήσιας έκθεσης απολογισμού μέλους ΔΕΠ ως δείκτη απόδοσης και προαγωγής. *Αντιμετωπίζουμε θετικά την πρόταση χρειάζεται όμως η διαδικασία να είναι σύμφωνη και με την κείμενη νομοθεσία.*
5. Φοιτητολόγιο και ηλεκτρονικές υπηρεσίες προς τα ΠΜΣ και τους φοιτητές τους. *Η λύση είχε δρομολογηθεί σε επίπεδο Ιδρύματος με την προκήρυξη διαγωνισμού για την προμήθεια, εγκατάσταση και λειτουργία κοινού Πληροφοριακού Συστήματος για όλα τα προγράμματα σπουδών σε επίπεδο Ιδρύματος αλλά δεν ολοκληρώθηκε.*

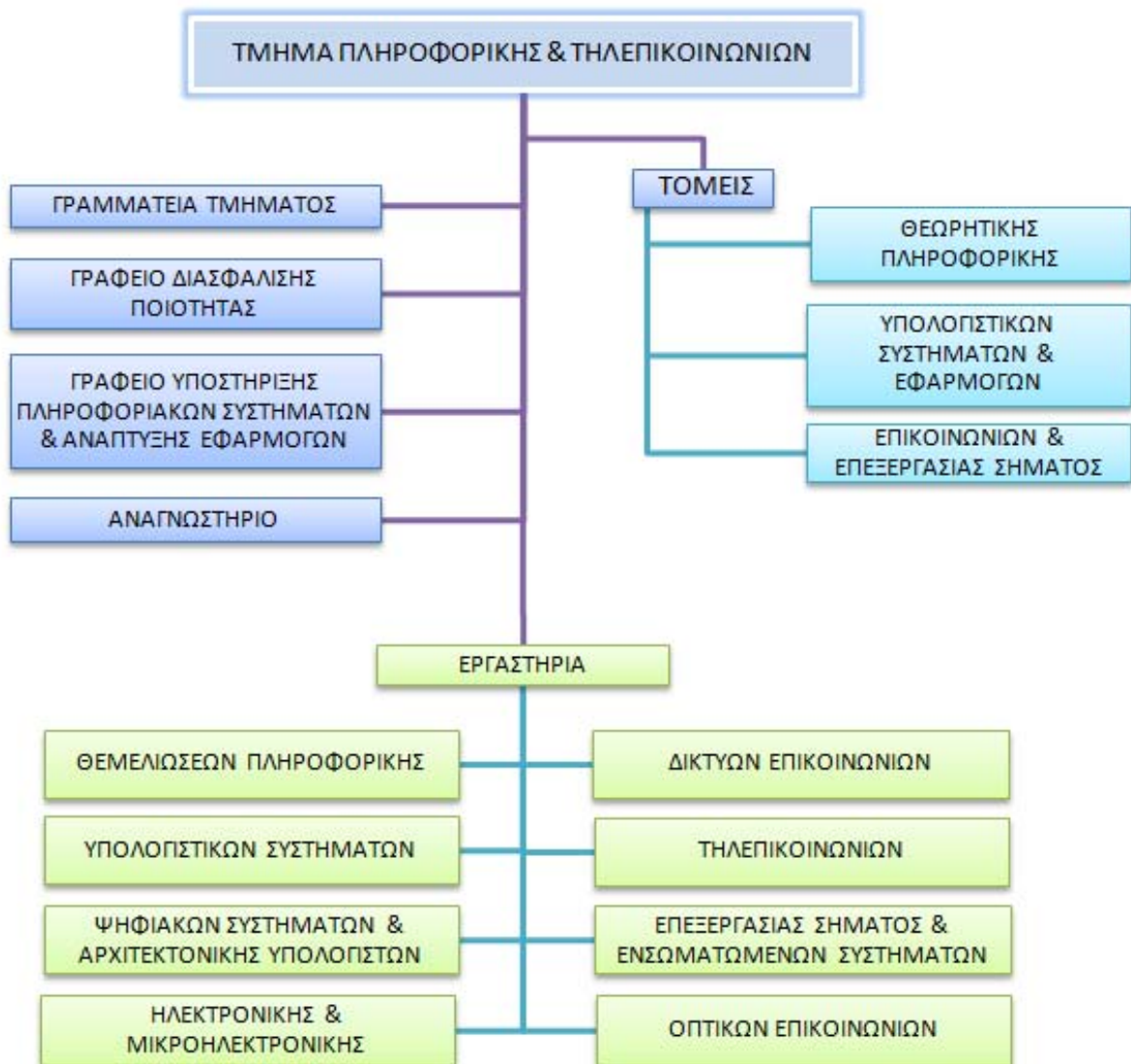
Δείκτες για την τελευταία 5ετία:

- Βαθμολογική βάση εισαγωγής
- Ελκυστικότητα (% 1η προτίμηση)
- Κόστος ανά φοιτητή
- Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν
- Πλήθος διδακτορικών που απονεμήθηκαν

Δείκτης	Έτος						
	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Βαθμολογική Βάση Εισαγωγής	17221	16359	16829	16684	17822	17787	17351
Ελκυστικότητα	652 δήλωσαν 1 ^η προτίμηση στους 6418	724 δήλωσαν 1 ^η προτίμηση στους 10205	624 δήλωσαν 1 ^η προτίμηση στους 10684	443 δήλωσαν 1 ^η προτίμηση στους 6484	N/A	N/A	N/A
Προτίμηση επιτυχόντων με πανελλαδικές	206 επιτυχόντες 1 ^η 61 2 ^η 67 3 ^η 33	207 επιτυχόντες 1 ^η 70 2 ^η 71 3 ^η 22	-	-	-	-	-
Κόστος ανά φοιτητή	n/a*	n/a*	n/a*	n/a*	n/a*	n/a*	n/a*
Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν	152	160	192	199	179	139	170
Πλήθος Μεταπτυχιακών Τίτλων που απονεμήθηκαν	93	87	105	118	114	89	38
Πλήθος Διδακτορικών που απονεμήθηκαν	10	6	12	20	25	36	11

n/a* Δεν υπάρχει συγκεκριμένος και προσδιορισμένος από το Υπουργείο ή το Ίδρυμα τρόπος υπολογισμού κόστους φοιτητή.

Οργανόγραμμα Τμήματος



Συνθετικοί Πίνακες Απογραφής Στοιχείων Τμήματος

1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2014-2015

ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΑΕΙ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2014-2015	325	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2015)	2304	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ* ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2015)	1013	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ* ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2015)	1267	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2014/15	81
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	169
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	165

* κανονική διάρκεια φοίτησης είναι τα 4 έτη

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
22	11	7	-	12	-	14	-	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2014-2015

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)	39-43 ανάλογα με τις πιστωτικές μονάδες	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	48-53	48-52
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	11-19	11-15
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	9-19	6-10
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ; (είναι προαιρετική)	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	6	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν Δύο βασικοί κύκλοι σπουδών και 6 ειδικεύσεις Ε1. Θεμελιώσεις Πληροφορικής, Ε2. Διαχείριση Δεδομένων και Γνώσης, Ε3. Λογισμικό, Ε4. Υλικό και Αρχιτεκτονική, Ε5. Επικοινωνίες και Δικτύωση, Ε6. Επεξεργασία Σήματος και Πληροφορίας. Παρέχεται η δυνατότητα της μη κατοχύρωσης ειδίκευσης για όποιον φοιτητή το επιθυμεί, καθώς και η δυνατότητα απόκτησης πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με τους όρους και τις προϋποθέσεις που πρόκειται να ορίσει το ΕΚΠΑ.		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (εκτός ελευθέρων μαθημάτων)	51	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	558	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	161	

2. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2013-2014

ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΑΕΙ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-2014	266	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2014)	2132	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ* ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2014)	913	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ* ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2014)	1219	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	169
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	165
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	180

* κανονική διάρκεια φοίτησης είναι τα 4 έτη

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
20	11	9	1	12	-	13	-	

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013-2014

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS)	39-43 ανάλογα με τις πιστωτικές μονάδες
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ. ΕΑΡ. 48-53 48-52
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ. ΕΑΡ. 11-19 11-15
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ. ΕΑΡ. 9-19 6-10
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ ΟΧΙ X
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ; (είναι προαιρετική)	ΝΑΙ ΟΧΙ X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	6
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν Δύο βασικοί κύκλοι σπουδών και 6 ειδικεύσεις Ε1. Θεμελιώσεις Πληροφορικής, Ε2. Διαχείριση Δεδομένων και Γνώσης, Ε3. Λογισμικό, Ε4. Υλικό και Αρχιτεκτονική, Ε5. Επικοινωνίες και Δικτύωση, Ε6. Επεξεργασία Σήματος και Πληροφορίας. Παρέχεται η δυνατότητα της μη κατοχύρωσης ειδίκευσης για όποιον φοιτητή το επιθυμεί, καθώς και η δυνατότητα απόκτησης πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με τους όρους και τις προϋποθέσεις που πρόκειται να ορίσει το ΕΚΠΑ.	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (εκτός ελευθέρων μαθημάτων)	51
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	565
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	160

3. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ 2012-2013

ΤΜΗΜΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΑΕΙ	ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΡΕΧΟΝΤΟΣ* ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2012-2013	213	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013)	2077	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ* ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013)	883	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ* ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ (2013)	1194	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	165
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	180
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2010/11	198

* κανονική διάρκεια φοίτησης είναι τα 4 έτη

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
21	11	9	1	1	-	11	1	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2012-2013

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (25 μαθήματα κορμού, 15 μαθήματα επιλογής, 6 γενικών δεξιοτήτων, 2 πτυχιακή εργασία)	48	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	66-69	65-74
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	17-22	13-22
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	9-19	4-11
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	X	
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ; (είναι προαιρετική)	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		X
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	3	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν Θεωρητικής Πληροφορικής, Υπολογιστικών Συστημάτων και Εφαρμογών, Επικοινωνιών και Επεξεργασίας Σήματος		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (εκτός ελευθέρων μαθημάτων)	54	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	4	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	578	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	163	

4. Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών	Πότε έγινε τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Διάρκεια ελαχίστης υποχρεωτικής φοίτησης για τη λήψη πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής (Υποχρεωτικές Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) για τη λήψη πτυχίου	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Π.Π.Σ. Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες	2013, το νέο ΠΠΣ εφαρμόζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 μόνο στο βασικό κύκλο σπουδών, ενώ για τους εγγραφέντες φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 πλήρως	39-43 (ανάλογα με τα ECTS)	4 έτη	240	18	4 από 11 Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα, 1 από 4 Project, 4 από 8 Βασικά Προαιρετικά Μαθήματα, 4 με 6 Προαιρετικά Μαθήματα, 2 Ελεύθερα μαθήματα, 3 Μαθήματα Γενικής Παιδείας, 3 Αυτοτελή Προαιρετικά Εργαστήρια και Πτυχιακή εργασία	7	Σε όλα όσα διδάσκονται
Π.Μ.Σ. Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες	2004, 2015	11-13 (ανάλογα με τα ECTS) και Διπλωματική	3 εξάμηνα	120	7 με 8 ανά κατεύθυνση	3 έως 5 και ειπώνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας διάρκειας 1 εξαμήνου	0	
Π.Μ.Σ. Διοίκηση και Οικονομική των Τηλεπικοινωνιακών Δικτύων	2003, 2006, 2014	20	3 εξάμηνα	120	10	6 ομογενοποίησης, 4 επιλογής και συγγραφή ερευνητικής ή συνθετικής διατριβής.	5	Σε όλα όσα διδάσκονται

Π.Μ.Σ. Μικροηλεκτρονική	2003, 2009, 2014	10 και Διπλωματική	3 εξάμηνα	90	7, (3 κορμού και 4 κατεύθυνσης)	2 επιλογής, 1 ελεύθερο	10	
Π.Μ.Σ. Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία	2006, 2015	11 και Διπλωματική	3 εξάμηνα	90	9	2 επιλογής και εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας διάρκειας 1 εξαμήνου	15	

5. Προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Σχολή Θετικών Επιστημών Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών		Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επικουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων ή Καθηγητών Εφαρμογών (ΤΕΙ)	Αριθμός ΕΕΔΙΠ / ΕΔΙΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (Παν/μια) ή Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών (ΤΕΙ) (Αριθμός φυσικών προσώπων)	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση αριθμού ΔΕΠ/ Διδασκομένων
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΑ ΕΤΗ	2014-2015	40	22	11	7	-	12			1/43
	2013-2014	41	20	11	9	1	12			1/41
	2012-2013	42	21	11	9	1	1			1/40
	2011-2012	42	20	10	11	1	1			1/41
	2010-2011	42	20	10	11	1	1			1/43
	2009-2010	42	17	12	11	2	-			1/45

* Αριθμός μελών ΔΕΠ / αριθμό φοιτητών ΠΠΣ Τμήματος και ΜΠΣ στα ν+2 έτη

6. Φοιτητές στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών & Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια **
		Συνολ. Αριθ. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μεταεγγραφές	Με κατατακτικές εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2014-2015	325	218	99	2	6	2304	81	7.03	0.00%	62.86%	31.43%	5.71%	-
	2013-2014	266	162	87	2	15	2132	169	7.06	0.59%	53.85%	40.83%	4.73%	-
	2012-2013	213	155	44	1	13	2077	165	7.2	0.00%	39.62%	58.49%	1.89%	-
	2011-2012	209	158	35	2	14	2070	180	7.29	1.11%	37.78%	55.56%	5.56%	-
	2010-2011	225	156	44	-	25	2056	198	7.35	1.01%	37.88%	52.02%	9.09%	-
	2009-2010	294	172	93	-	29	2042	135	7.38	1.48%	28.15%	62.96%	7.41%	-

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου. Κανονική διάρκεια σπουδών (χρόνια): 4

Το πεδίο είναι κενό καθώς η υποχρεωτική φοιτητή είναι 4 χρόνια συν τα 2 χρόνια = 6 χρόνια. Ο πίνακας θα αποκτήσει εγγραφές από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών		Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμέν ων φοιτητών σε όλα τα έτη ***	Αριθμός αποφοιτη- σάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επι- των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+1 χρόνια **
		Συνολ. Αριθ.. νεοεισαχθέν- των	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγρα- φές	Με κατατα- κτήριοις εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0- 5.9	6.0- 6.9	7.0- 8.4	8.5- 10	
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ	2014-2015	54	-	-	-	-	244	34	8,4	0	2	15	17	-
	2013-2014	53	-	-	-	-	270	37	8,13	0	4	22	11	-
	2012-2013	63	-	-	-	-	297	51	8,30	0	0	29	22	-
	2011-2012	63	-	-	-	-	235	56	8,39	0	3	24	29	30,19%
	2010-2011	70	-	-	-	-	197	57	8,42	0	2	29	26	24,28%
	2009-2010	62	-	-	-	-	168	56	8,32	1	3	24	28	17,74%

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου. Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 3

*** Συμπεριλαμβάνει και τις διαγραφές.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη ***	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+1 χρόνια **
	Μικροηλεκτρονικής	Συνολ. Αριθ. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές	Με κατατακτήριες εξετάσεις				Άλλες κατηγορίες	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	
2014-2015	15	-	-	-	-	112	8	7,62	0	1	7	0	-
2013-2014	19	-	-	-	-	101	11	8,34	0	0	6	5	-
2012-2013	14	-	-	-	-	92	15	7,3	0	5	9	1	-
2011-2012	16	-	-	-	-	81	11	7,68	0	0	10	1	43,75%
2010-2011	18	-	-	-	-	72	12	7,46	0	4	7	1	55,56%
2009-2010	20	-	-	-	-	57	7	7,80	0	0	6	1	35,00%

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου. Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 3

*** Συμπεριλαμβάνει και τις διαγραφές.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη ***	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+1 χρόνια **
	Συνολ. Αριθ. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές	Με κατατακτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
2014-2015	37	-	-	-	-	163	31	7,91	0	1	27	3	-
2013-2014	28	-	-	-	-	143	25	8,42	0	1	13	11	-
2012-2013	31	-	-	-	-	131	31	8	0	0	20	11	-
2011-2012	36	-	-	-	-	101	36	8,09	0	0	24	12	30,56%
2010-2011	42	-	-	-	-	75	34	7,90	0	2	25	7	14,29%
2009-2010	40	-	-	-	-	65	23	8,00	0	0	18	5	20,00%

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου. Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 4

*** Συμπεριλαμβάνει και τις διαγραφές.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη ***	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια **	
	Συνολ. Αριθ. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μετεγγραφές	Με κατατακτήριες εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10		
Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Ιατρική και τη Βιολογία*	2014-2015	20	-	-	-	-	43	20	8,45	0	1	5	14	-
	2013-2014	19	-	-	-	-	51	14	8,33	0	1	8	5	-
	2012-2013	26	-	-	-	-	58	8	7,52	0	0	3	5	-
	2011-2012	23	-	-	-	-	32	15	8,43	0	0	9	6	26,09%
	2010-2011	15	-	-	-	-	21	11	8,4	0	0	7	4	20,00%
	2009-2010	17	-	-	-	-	15	3	8,49	0	0	2	1	11,76%

*Διδρυματικό πρόγραμμα που υποστηρίζεται από τα Τμήματα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (ΕΚΠΑ), Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων (ΤΕΙ Αθήνας), Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών (Ακαδημία Αθηνών), Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλ/νιών (ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος)

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου. Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 3

*** Συμπεριλαμβάνει και τις διαγραφές.

Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη ***	Αριθμός αποφοιτησάντων*	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου κατά τα 2 τελευταία έτη				Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που ΔΕΝ ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε N+2 χρόνια **
	Συνολ. Αριθ. νεοεισαχθέντων	Με εισαγωγικές εξετάσεις	Από μεταγγραφές	Με κατατακτικές εξετάσεις	Άλλες κατηγορίες				5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10	
2014-2015	21	-	-	-	-	161	14	10				10	-
2013-2014	19	-	-	-	-	160	15	10				6	-
2012-2013	16	-	-	-	-	163	13	10				12	-
2011-2012	21	-	-	-	-	169	17	10				20	-
2010-2011	16	-	-	-	-	171	26	10				25	-
2009-2010	8	-	-	-	-	196	37	10				36	13.33%

* Ο αριθμός Αποφοίτων του Διδακτορικού Κύκλου Σπουδών προκύπτει από την ημερομηνία παρουσίασης/εξέτασης/αποδοχής της διατριβής για το ημερολογιακό έτος αναφοράς και όχι από την ημερομηνία ορκωμοσίας/ανακήρυξης.

** Όπου N = ελάχιστος χρόνος για την λήψη πτυχίου. Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (έτη): 3

*** Συμπεριλαμβάνει και τις διαγραφές.

7. Έρευνα & Ανάπτυξη Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Ακαδημαϊκά Έτη (2010-2015)				
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Ερευνητικά και Αναπτυξιακά Κονδύλια / Μέλος ΔΕΠ
	(κύκλος εργασιών)			
2010	5.521.170,69 €	1.570.159,28 €	3.951.011,41 €	134.662,70 €
2011	7.368.172,55 €	2.677.483,71 €	4.690.688,84 €	175.432,68 €
2012	9.184.451,36 €	5.439.310,29 €	3.745.141,07 €	218.677,41 €
2013	8.420.030,97 €	3.975.996,93 €	4.444.034,04 €	200.476,93 €
2014	7.901.540,76 €	4.864.826,31 €	3.036.714,45 €	192.720,50 €
2015	12.972.160,79 €	9.007.221,60 €	3.964.939,19 €	324.304,02 €
Σύνολα 6ετίας	51.367.527,12 €	27.534.998,12 €	23.832.529,00 €	

* Τα έργα που χρηματοδοτούνται από το ΕΣΠΑ έχουν συμπεριληφθεί στην κατηγορία Από Ελληνικές πηγές/φορείς

8. Λοιπές Υπηρεσίες Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές **	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια				
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών *		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			0 - 50	51- 100	101 200	200<		0- 50	51- 100	101 200	<200	
2014-2015	14	1/4	1/123	0	0/52	0/1722	165	9	3	3	2	1	8	8				
2013-2014	13	1/4	1/130	0	0/53^{σημ.}	0/1686	170	9	3	3	2	1	8	8				
2012-2013	27	2.5/4	1/62	1	1/43	1/1670	190	9	3	3	2	1	8	8				
2011-2012	27	2.5/4	1/64	1	1/43	1/1739	190	9	3	3	2	1	8	8				
2010-2011	27	2.5/4	1/69	1	1/43	1/1863	198	9	3	3	2	1	8	8				
2009-2010	27	2/3	1/69	1	1/42	1/1875	198	9	3	3	2	1	8	8				

Σημ. Πρόσληψη 12 ΕΔΙΠ στη λήξη του ακαδημαϊκού έτους – ΙΔΑΧ με διδακτορικό

* Στον αριθμό των φοιτητών αθροίζονται οι φοιτητές του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που φοιτούν σε ν+2 έτη και οι φοιτητές των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που φοιτούν σε ν+2 έτη.

** Ο αριθμός των Η/Υ μειώνεται καθώς η ηλικία του κυμαίνεται μεταξύ 5 μέχρι και πάνω από 15 έτη και παρουσιάζουν βλάβες, (η τελευταία προμήθεια τους έγινε πριν από πάνω από 5ετία). Στον αριθμό Η/Υ που είναι διαθέσιμοι για τους φοιτητές (όλων των ΠΣ) **δεν συμπεριλαμβάνονται** οι Η/Υ και ο ειδικευμένος εξοπλισμός των εργαστηρίων.

Παράρτημα Πινάκων

Τα απογραφικά στατιστικά στοιχεία που αφορούν το παράρτημα Πινάκων έχουν εισαχθεί στη βάση δεδομένων του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ/ΕΚΠΑ από την Γραμματεία του Τμήματός μας με την συνδρομή του κ. Φλωριά.